

Finanslovsforslag for 2019

VLAK's sparekurs på uddannelse forsætter de næste tre år

Regeringen vil med sit finanslovsudspil fortsætte de massive besparelser på uddannelsesområdet som allerede har kørt i tre år. De næste tre år skal uddannelsesinstitutionerne fortsat spare massivt. I 2021 vil besparelserne betyde at gymnasier, erhvervsskoler og videregående uddannelsesinstitutioner skal spare 4,3 mia. kr. sammenlignet med 2015, som følge af omprioriteringsbidraget. Med regeringens afsatte penge på 0,6 mia. kr. årligt til uddannelse, vil der fortsat skulle spares 3,7 mia. kr. i 2021.

af chefanalytiker **Mie Dalskov Phil**

31. august 2018

Analysens hovedkonklusioner

- De samlede uddannelsesbesparelser, som er gennemført gennem de sidste tre finanslove (2016-2018) og videreføres med finanslovsforslaget til 2021 vil betyde en samlet besparelse på i alt 4,3 mia. kr. i forhold til 2015.
- Besparelserne på de enkelte uddannelser vil i 2019 betyde omkring 8.000 kr. mindre pr. elev på de gymnasiale uddannelser, ca. 5.000 kr. mindre pr. elev på erhvervsuddannelserne og 4-5.000 kr. mindre pr. studerende på de videregående uddannelser.
- Regeringen har i forslaget til finansloven for 2019 afsat 600 mio. kr. årligt frem til 2022 til "bedre uddannelser og et robust arbejdsmarked" hvor pengene blandt andet skal gå til styrkelse af søgningen til erhvervsuddannelserne og til universitetsuddannelserne. Selv med dette tiltag er tale om besparelser på uddannelser de kommende år pga. omprioriteringsbidraget. Der skal således stadig spares 3,7 mia. kr. i 2021 i forhold til 2015.

Kontakt

Chefanalytiker

Mie Dalskov Phil

Tlf. 33 55 77 20

Mobil 26 20 40 36

md@ae.dk

Kommunikationschef

Mikkel Harboe

Tlf. 33 55 77 28

Mobil 28 36 87 50

mh@ae.dk

Regeringen fortsætter sparekursen de næste tre år

Omprioriteringsbidrag

De samlede uddannelsesbesparelser, som er gennemført gennem de sidste tre finanslove (2016-2018) og videreføres med finanslovsforslaget til 2021 vil betyde en samlet besparelse på i alt 4,3 mia. kr. i forhold til 2015.

Besparelserne på de enkelte uddannelser vil i 2019 betyde omkring 8.000 kr. mindre pr. elev på de gymnasiale uddannelser, ca. 5.000 kr. mindre pr. elev på erhvervsuddannelserne og 4-5.000 kr. mindre pr. studerende på de videregående uddannelser.

Tabel 1. Besparelser på ungdomsuddannelser, mia. kr., 2019-priser (set i forhold til 2015)

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Gymnasiale uddannelser	-0,2	-0,7	-1,0	-1,2	-1,4	-1,6	-1,6
Erhvervsuddannelser	-*	-0,2**	-0,3***	-0,6	-0,7	-0,8	-0,8
I alt ungdomsuddannelser	-0,2	-0,9	-1,2	-1,7	-2,1	-2,4	-2,4

Anm.: *Erhvervsuddannelserne blev friholdt for omprioriteringsbidraget på 150 mio. kr. i 2016. ** Incl. kvalitetsløft på 150 mio. kr. i 2017. *** incl. løft på 170 mio. kr. i 2018. Besparelserne er fremskrevet til 2019-niveau med PL-faktoren for det samlede offentlige forbrug. Besparelserne for 2016-2020 bygger på tal fra UVM. Besparelserne i 2021 er beregnet pba. seneste kendte regnskabsår, 2017.

Kilde: AE pba. Svar på spørgsmål 99, d. 28-9-2016, Ministeriet for børn, undervisning og ligestilling, FFL19 samt egne beregninger.

Tabel 2. Besparelser på videregående uddannelser, mia. kr., 2019-priser (set i forhold til 2015)

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Erhvervsakademiuddannelser	0,0	-0,1	-0,1	-0,1	-0,2	-0,2	-0,2
Mellemlange videregående uddannelser	-0,1	-0,2	-0,3	-0,4	-0,5	-0,6	-0,6
Universitetsuddannelser	-0,2	-0,4	-0,6	-0,7	-0,9	-1,1	-1,1
I alt videregående	-0,3	-0,7	-1,0	-1,3	-1,6	-1,8	-1,8

Anm.: Besparelserne 2016-2021 er fremskrevet til 2019-niveau med PL-faktoren for det samlede offentlige forbrug.

Kilde: AE pba. Uddannelses- og forskningsministeriet, d. 26/9-17. Spørgsmål 196.

Tabel 3. Besparelser uddannelse, mia. kr., 2019-priser (set i forhold til 2015)

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Besparelser på uddannelse	-0,6	-1,6	-2,2	-3,0	-3,6	-4,3	-4,3

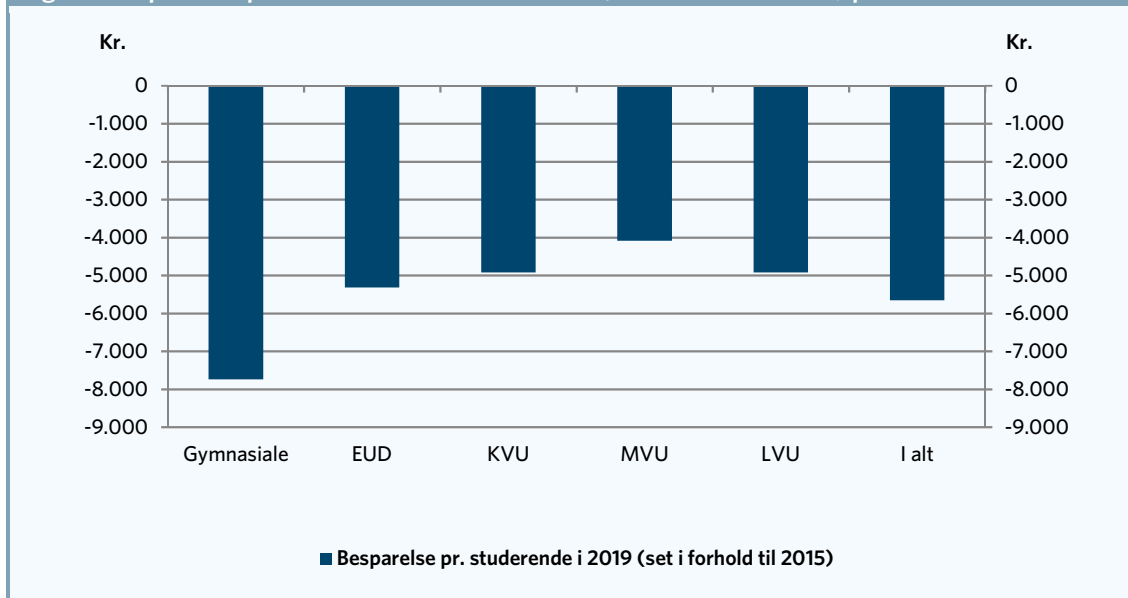
Anm.: Besparelserne 2016-2021 er fremskrevet til 2019-niveau med PL-faktoren for det samlede offentlige forbrug.

Kilde: AE pba. Uddannelses- og forskningsministeriet, d. 26/9-17. Spørgsmål 196.

De samlede uddannelsesbesparelser, som er gennemført gennem de sidste tre finanslove (2016-2018) og videreføres med finanslovsforslaget til 2021 vil betyde en samlet besparelse på i alt 4,3 mia. kr. i forhold til 2015.

Besparelserne på de enkelte uddannelser vil i 2019 betyde omkring 8.000 kr. mindre pr. elev på de gymnasiale uddannelser, ca. 5.000 kr. mindre pr. elev på erhvervsuddannelserne og 4-5.000 kr. mindre pr. studerende på de videregående uddannelser.

Figur 1. Besparelser på uddannelsesområdet i 2019 (set i forhold til 2015) pr. elev



Anm.: De samlede besparelser jf. tabel 1-3 er fordelt på antallet af studerende pr. 1. oktober 2017. Dog er antallet af ph.d.-studerende fundet i 2016, da der ikke foreligger tal for 2017.
 Kilde: AE pba. egne beregninger pba. svar til folketingets finansudvalg samt UDDAKT10 på statistikbanken.dk.

Omprioriteringsbidrag og ramme til "bedre uddannelser og robust arbejdsmarked"

Regeringen har i sit finanslovsudspil afsat 600 mio. kr. pr. år fra 2019 til 2022 til "bedre uddannelse og robust arbejdsmarked". Det er bl.a. afsatte midler et udspil, der skal styrke søgningen til erhvervsuddannelserne og styrkelse af universitetsuddannelserne.

Selv hvis man forestiller sig at alle 600 mio. kr. går til uddannelsesområdet, så er der stadig tale om massive besparelser fra 2019 til 2022 set i forhold til 2015. I 2019 er der stadig besparelser for mere end 2 mia. kr. og i 2021 skal der spares 3,7 mia. kr. i forhold til 2015.

Tabel 4. Besparelser på uddannelsesområdet samt ramme "bedre uddannelser og robust arbejdsmarked", 2016-2019 (2019-priser) i forhold til 2015

	2019	2020	2021	2022
Omprioriteringsbidrag	-3,0	-3,6	-4,3	-4,3
Ramme til "bedre uddannelser og robust arbejdsmarked"	0,6	0,6	0,6	0,6
Besparelser i alt	-2,4	-3,0	-3,7	-3,7

Kilde: AE pba. Svar på spørgsmål 99, d. 28-9-2016, Ministeriet for børn, undervisning og ligestilling, Uddannelses- og forskningsministeriet, d. 26/9-17. Spørgsmål 196, FFL19 samt egne beregninger.

Boks 1. Sådan har vi gjort

Beregningerne bygger først og fremmest på to svar til hhv. finansudvalget og uddannelses- og forskningsudvalget, der viser konsekvenserne af omprioriteringsbidraget m.m. på hhv. ungdomsuddannelserne og de videregående uddannelser.

For ungdomsuddannelserne er brugt svar på spørgsmål 99 i Finansudvalget, d. 28/9-16, der viser besparelserne på ungdomsuddannelserne. Svaret viser besparelserne som følge af omprioriteringsbidraget samt andre generelle effektiviseringer. Svaret viser besparelserne i perioden 2016 til 2020 (opgjort i 2017-priser). Besparelserne er omregnet til 2019-priser med PL-faktoren for det samlede offentlige forbrug (1,048).

Besparelserne i 2021 er beregnet ud fra seneste budgettal for 2020 for ungdomsuddannelserne (konti 20.31 samt 20.41-20.48). Den samlede besparelse i 2021 er besparelsen fra 2016-2020 tillagt den beregnede besparelse på 2 procent i 2021. <https://www.ft.dk/samling/20151/lovforslag/l192/spm/99/svar/1345191/1668888/index.htm>

For de videregående uddannelser er brugt svar på spørgsmål 196 til Uddannelses- og forskningsudvalget d. 26/9-17, der viser udviklingen frem til 2021 på de videregående uddannelser. Her er brugt følgende konti, for LVU (19.22.01-19.23.05), MVU (19.25.02+19.27.07) og KVU (19.25.01+19.27.79). Der ses derfor bort fra enkelte konti, der tilsammen beløber sig for ca. 100 mio. kr. i 2021, men hvor det ikke er muligt at fordele på ovenstående grupper. Fx åbne uddannelser, kunstneriske eller maritime uddannelser. Besparelserne er omregnet fra 2018-priser til 2019-priser med PL-faktoren for det samlede offentlige forbrug (1,023).

<https://www.ft.dk/samling/20161/almDEL/ufu/spm/196/svar/1426852/1792684.pdf>