

Uddannelse blandt unge

Uddannelse af indvandrerdrenge halter efter

I dag får en betydeligt større andel af indvandrerdrene en ungdomsuddannelse end for 10 år siden. I 2002 kunne lidt mere end halvdelen af indvandrerdrene forventes at gennemføre en ungdomsuddannelse 10 år efter 9. klasse. I 2012 var det tal steget til knap 70 pct. Den positive udvikling ser dog desværre ud til at have tabt pusten, og de seneste tal fra 2012 viser et lille fald i andelen, der kan forventes at få en ungdomsuddannelse.

af senioranalytiker **Lars Foldspang**

15. juli 2014

Analysens hovedkonklusioner

- Andelen af unge, der forventes at få en ungdomsuddannelse, har gennem de seneste 10 år været stigende.
- I 2002 var det forventet, at godt halvdelen af indvandrerdrene fik en ungdomsuddannelse, mens det i 2012 gjaldt for lidt under 3 ud af 4.
- De seneste tal, som gælder 2012, viser desværre et lille fald. Det er helt afgørende af få løftet uddannelsesniveaet blandt indvandrerdrene, så der ikke skabes en ny social gruppe med markant og systematisk ringere livschancer end andre grupper. På fremtidens arbejdsmarked er en uddannelse af afgørende vigtighed.

Kontakt

Direktør

Lars Andersen

Tlf. 33 55 77 17

Mobil 40 25 18 34

lf@ae.dk

Kommunikationschef

Mikkel Harboe

Tlf. 33 55 77 28

Mobil 28 36 87 50

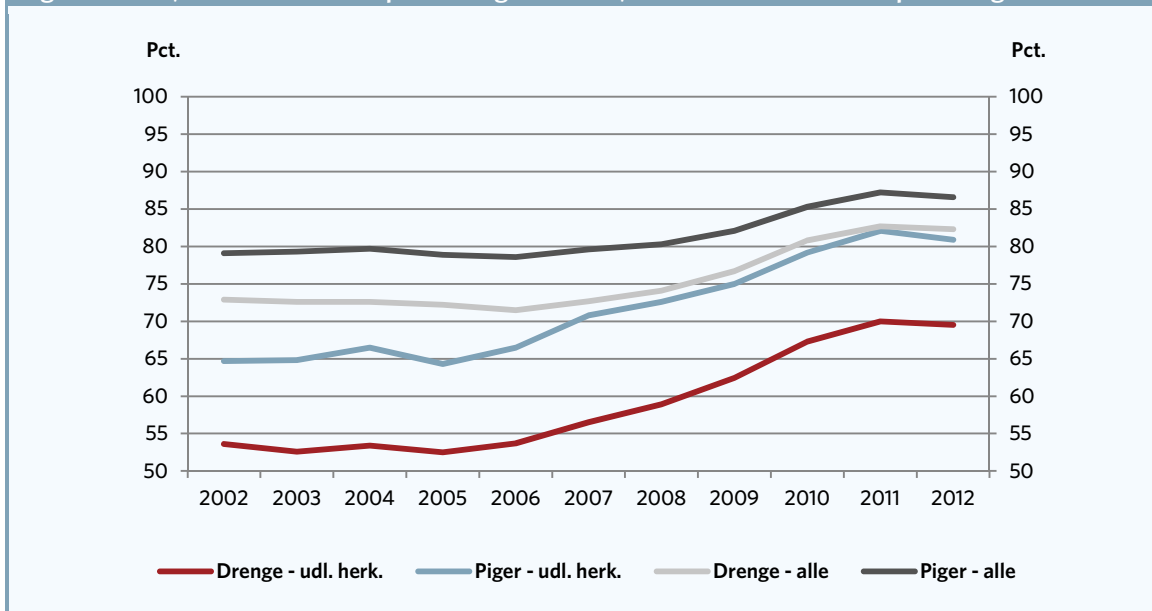
mh@ae.dk

Flere unge forventes at få en ungdomsuddannelse end for ti år siden

Generelt har der de seneste 10 år været en positiv opadgående tendens, når man ser på andelen, der forventes at opnå en ungdomsuddannelse. Det er især gået bedre for indvandrerdrengene. I 2002 kunne lidt under 55 pct. forventes at få en ungdomsuddannelse 10 år efter 9. klasse. I 2012 var tallet knap 70 pct. Det fremgår af figur 1. Selvom der har været en positiv udvikling i andelen af indvandrerdrengene, der forventes at gennemføre en ungdomsuddannelse, er andelen fortsat lavere end jævnaldrene drenge og piger af dansk herkomst samt indvandrerpiger. Det fremgår ligeledes af figur 1, at den positive tendens er ophørt i 2012.

Andelen, der kan forventes at opnå en ungdomsuddannelse er her opgjort 10 år efter 9. klasse, fordi det er diskutabelt, om opnåelse af en *ungdomsuddannelse* inden for er 25 år er det mest retvisende – sådan som det ofte gøres, blandt andet fra officielt hold.

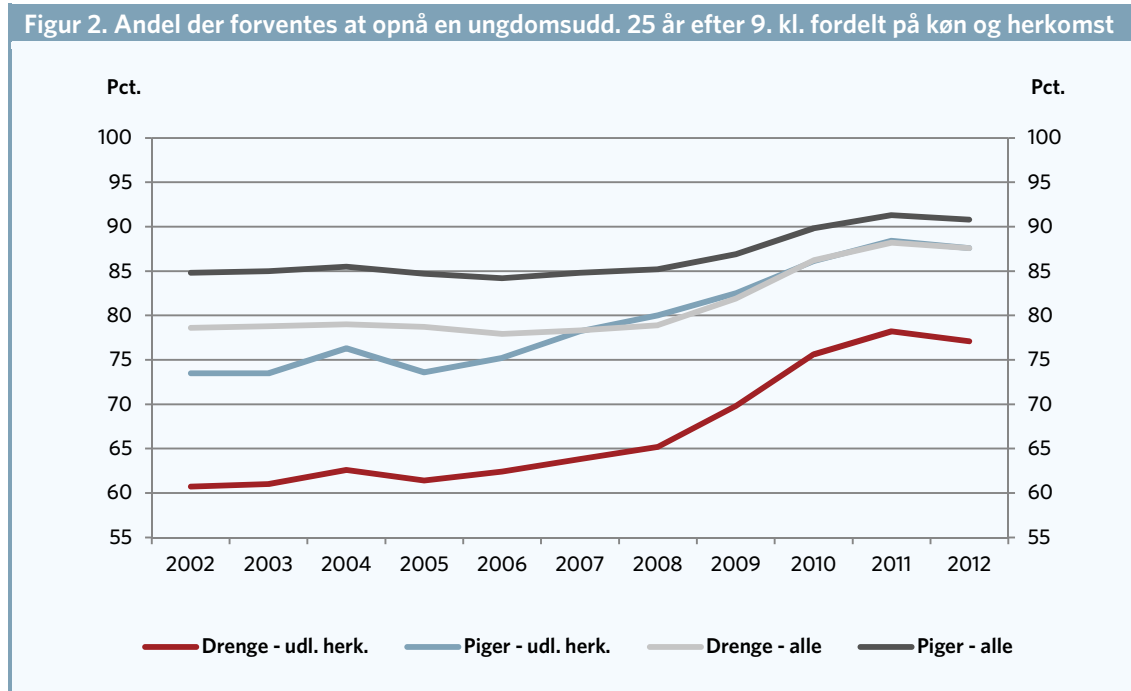
Figur 1. Andel, der forventes at opnå en ungdomsudd., 10 år efter 9. kl. fordelt på køn og herkomst



Anm.: Tallene viser den andel inden for den pågældende gruppe, som kan forventes at opnå en ungdomsuddannelse 10 år efter 9. klasse, baseret på aktuelle overgangsrater. Personer, der ikke opnår en ungdomsuddannelse, men alligevel får en videregående uddannelse er ikke med i figuren. Kilde: AE pba. Undervisningsministeriet, profilmodellen på uvm.dk.

Udviklingen er dog parallel, uanset om der opgøres 10 eller 25 år efter 9. klasse. I 2002 kunne godt 60 pct. af indvandrerdrengene forventes at få en ungdomsuddannelse 25 år efter 9. klasse. I 2012 var det steget til mere end 77 pct.

Det fremgår af figur 2, der viser andelen, der forventes at opnå en ungdomsuddannelse 25 år efter 9. klasse fordelt på køn og herkomst.



Anm.: Tallene viser den andel inden for den pågældende gruppe, som kan forventes at opnå en ungdomsuddannelse 25 år efter 9. klasse, baseret på aktuelle overgangsrater. Personer, der ikke opnår en ungdomsuddannelse, men alligevel får en videregående uddannelse er ikke med i figuren. Kilde: AE pba. Undervisningsministeriets profilmodel (jf. uvm.dk).

95 pct.-målsætningen kan nås, men positiv udvikling har tabt pusten

95 pct.-målsætningen er inden for rækkevidde, og de seneste tal fra Undervisningsministeriets profilmodel viser, at omkring 93 pct. kan forventes at opnå *mindst* en ungdomsuddannelse efter 25 år (tallet er lidt højere end det oven for angivne, fordi der tillægges personer, som ikke har en ungdomsuddannelse, men alligevel har opnået en videregående uddannelse).

Men der har vist sig at være en udfordring i forhold til indvandrerdrengene, som ikke i så høj grad får en ungdomsuddannelse, og tallene kalder på en ekstra indsats for at sikre, at der ikke bliver en stor gruppe, som tabes på det uddannelsespolitiske gulv.

Hvis ikke der sættes ind, risikerer vi at skabe et socialt såvel som samfundsøkonomisk problem med en gruppe, der har markant ringere livschancer end andre borgere.

Derfor er det helt afgørende af få løftet uddannelsesniveaet og sikre, at især drenge med udenlandsk oprindelse kommer op på niveau med de øvrige. Det er vigtigt for deres fremtidige chancer på arbejdsmarkedet. Vi må ikke lade stå til, hvile på laurbærrene og håbe på, at det går af sig selv. De seneste tal fra 2012 viser, at det gør det ikke.