



Analysen er lavet i samarbejde med Dansk Metal

Overgang til videregående uddannelse blandt faglærte

AE har undersøgt, hvor mange nyuddannede faglærte, der går i gang med en videregående uddannelse inden for fem år efter, at de afsluttede deres erhvervsuddannelse. Det er undersøgt, hvor mange der går i gang med en videregående uddannelse, hvilken uddannelse der er tale om, samt hvilke typer af faglærte der oftest påbegynder en videregående uddannelse. Analysen er udført blandt alle nyuddannede faglærte i 2011 og 2006.

af chefanalytiker **Mie Dalskov Pihl**
& stud.polit. **Frederik Steiner**

22. juli 2019

- AE har undersøgt, hvor stor en andel af nyuddannede faglærte der går i gang med en videregående uddannelse.
- Analysen viser, at hver femte faglærte, der blev uddannet i 2011, påbegyndte en videregående uddannelse inden for 5 år. Ca. en fjerdedel foregår i VEUV-regi.
- Flest faglærte, der er uddannet inden for strøm & elektronik, kontor & handel og grafiske uddannelser, læser videre. Her er andelen tæt på 30 procent.
- Blandt metaluddannede er det ca. 20 procent, der læser videre. Det er på gennemsnittet for alle faglærte.
- De typiske uddannelser, som påbegyndes, er inden for økonomi, social & sundhedsområdet eller industri & mekanik. Det samme gælder for metaluddannede, hvor der dog også er en del transportuddannelser.
- Ca. 7 procent af de faglærte fra 2011 påbegyndte en videregående uddannelse inden for et år.

Kontakt

Chefanalytiker

Mie Dalskov Pihl

Tlf. 33 55 77 20

Mobil 26 20 40 36

md@ae.dk

Direktør

Lars Andersen

Tlf. 33 55 77 17

Mobil 40 25 18 34

la@ae.dk

Overgang til videregående uddannelse blandt faglærte

AE har undersøgt, hvor mange færdiguddannede faglærte der går i gang med en videregående uddannelse inden for fem år.

Analysen er udført ud fra registeroplysninger. Det er undersøgt, hvor mange uddannede faglærte fra 2011 der er gået i gang med en videregående uddannelse inden for fem år. Der kan både være tale om en uddannelse, der påbegyndes i ordinært regi, dvs. fuldtidsuddannelse, eller der kan være tale om et deltidsstudium i voksen- og efteruddannelsesregi. Der er ikke skelet til, om den videregående uddannelse er færdiggjort. Mere om metoden ses i boks 1 nedenfor.

Analyserne er afgrænset til, hvor mange faglærte fra årgang 2011 der læser videre, samt hvilke faglærte der gør det. Det ses også, hvilken type videregående uddannelse der påbegyndes i forhold til niveau og fagområde, samt hvilket regi uddannelserne er påbegyndt i.

Endelig er det også undersøgt, hvor mange der påbegynder en videregående uddannelse allerede inden for et år efter endt uddannelse.

Udover tabellerne for 2011 er der også lavet tilsvarende udtræk for faglærte fra 2006.

Ud fra tabel 1 ses det, at ud af de 32.230 personer, der færdiggjorde en erhvervsuddannelse i 2011, startede 6.360 personer, dvs. ca. 20 procent af dem, en videregående uddannelse inden for 5 år.

Tabel 1. Andel nyuddannede faglærte, der læser videre inden for 5 år, 2011

	Antal	Pct.
Ej begyndt	25.870	80,3
Begyndt	6.360	19,7
I alt	32.230	100,0

Kilde: AE på baggrund af DST, registerdata.

I tabel 2 ses, hvor mange der startede en videregående uddannelse, fordelt på hvilket fagområde på erhvervsuddannelserne. Det ses, at andelen, der begynder en videregående uddannelse, varierer imellem de forskellige områder. Det ses fx, at der, hvor den største andel læser videre er inden for grafisk teknik og medier, kontor, handel og forretningsservice samt faglærte uddannet inden for strøm og elektronik, hvor omkring hver tredje, der læser videre. Det er teknologiområdet, cykel-, auto- og skibsmekanik mv., hvor færrest læser videre med kun 12,6 procent, der påbegynder en videregående uddannelse.

Tabel 2. Andel nyuddannede faglærte, der læser videre inden for 5 år, fordelt på faglært uddannelsesretning, 2011

	Antal			Pct.		
	Ej begyndt	Begyndt	I alt	Ej begyndt	Begyndt	I alt
Omsorg, sundhed og pædagogik (OSP)	7.130	1.260	8.390	85,0	15,0	100,0
Kontor, handel og forretningsservice (KHF)	5.220	2.070	7.290	71,6	28,4	100,0
Fødevarer mv. (FJO)	1.430	220	1.650	86,7	13,3	100,0
Jordbrug, natur og oplevelse (FJO)	2.030	390	2.420	83,9	16,1	100,0
Byggeriområdet og Transport & Logistik (TBT)	4.860	970	5.840	83,2	16,6	100,0
Teknologiområdet, strøm og elektronik mv. (TBT)	1.480	610	2.090	70,8	29,2	100,0
Teknologiområdet, grafisk teknik og medieproduktion (TBT)	420	200	620	67,7	32,3	100,0
Teknologiområdet, cykel-, auto- og skibsmekanik mv. (TBT)	1.530	220	1.740	87,9	12,6	100,0
Teknologiområdet, maskinteknik og produktion (TBT)	1.510	340	1.840	82,1	18,5	100,0
Andre erhvervsfaglige uddannelser	270	80	340	79,4	23,5	100,0
I Alt	25.870	6.360	32.230	80,3	19,7	100,0

Kilde: AE på baggrund af DST, registerdata.

I tabel 3 vises elever, der har fuldført en TBT-uddannelse, dvs. uddannede inden for teknologi, byggeri og transport, fordelt efter, hvorvidt erhvervsuddannelsen også er en "metal"-uddannelse (defineret af Dansk Metal)¹. Det ses, at der ikke er stor variation i, hvor mange faglærte der læser videre inden for de TBT-uddannede mellem metaluddannelse og andre TBT-uddannelser. For begge grupper er det ca. 19 pct., der påbegynder en videregående uddannelse.

Tabel 3. Andel nyuddannede TBT-faglærte, der læser videre inden for 5 år, 2011

	Antal			Pct.		
	Ej begyndt	Begyndt	I alt	Ej begyndt	Begyndt	I alt
Andre	6.460	1.520	7.980	81,0	19,0	100,0
Metal	3.340	820	4.150	80,5	19,8	100,0
I Alt	9.790	2.340	12.130	80,7	19,3	100,0

Kilde: AE på baggrund af DST, registerdata

I tabel 4 ses, hvilket niveau der læses videre på. Det ses, at størstedelen af de uddannelser, der påbegyndes, er enten korte videregående uddannelser (41 pct.), der også kaldes akademiuddannelser, eller professionsbacheloruddannelser (51 pct.). Få læser videre på universitetsniveau (i alt ca. 8 pct.).

¹ Se boks 2. Dansk Metal har udvalgt 21 forskellige uddannelsesgrupper blandt de 58 TBT-uddannelser.

Tabel 4. Andel nyuddannede faglærte, der læser videre, fordelt efter niveau for videregående uddannelse, 2011

	Antal	Pct.
KVU	2.610	41,0
MVU	3.250	51,1
BACH	400	6,3
LVU	100	1,6
I alt	6.360	100,0

Kilde: AE på baggrund af DST, registerdata.

I tabel 5 ses, hvilke fagområder de nystartede uddannelser fordeles over. De mest populære fagområder er Erhvervsøkonomi, administration og jura med 29,4 pct. og Social, sundhed og service med 25,8 pct. Dernæst kommer uddannelser inden for "industri og mekanik" med 12,3 pct. De resterende fordeler sig relativt jævnt og alle med andele under 10 pct.

Tendenserne fra tabel 5 er i overensstemmelse med, at faglærte inden for KHF er den gruppe, der hyppigst læser videre, i og med at "erhvervsøkonomi, administration og jura" er en af de mest populære efteruddannelsesretninger.

Tabel 5. Andel nyuddannede faglærte, der læser videre, fordelt efter fagområde af ny uddannelse, 2011

	Antal	Pct
Undervisning og læring	200	3,1
Humanistisk	170	2,7
Kunstnerisk	90	1,4
Samfundsvidenskab	150	2,4
Erhvervsøkonomi, administration og jura	1.870	29,4
IT og Naturvidenskab	170	2,7
Industri og Mekanik	780	12,3
Bygge- og anlægsteknik	630	9,9
Jordbrug, skovbrug og fiskeri	120	1,9
Social, sundhed og Service	1.640	25,8
Forsvar, politi og sikkerhed	50	0,8
Transport	380	6,0
Studiefag uoplyst	130	2,0
I Alt	6.360	100,0

Kilde: AE på baggrund af DST, registerdata.

Tabel 6 viser, hvilke fagområde² de, som har taget en faglært TBT-uddannelse, har valgt, hvis de efteruddanner sig. Uanset om der er tale om en uddannelse inden for "metal"-uddannelserne eller ej, ses det, at omkring hver tredje har valgt en efteruddannelse inden for Industri og mekanik, som fx ingeniør eller

² Den valgte gruppering er lavet så den overholder diskretionsreglerne igennem analysen og årgange, og de største grupper vises for sig selv. "Andet" dækker de resterende områder, f.eks. datamatiker, multimediedesign og bygningskonstruktør.

teknolog. Det næststørste område er Transport, der fx dækker uddannelse som maskinmester. Omkring 9 procent vælger en videreuddannelse inden for Erhvervsøkonomi m.m., der fx er akademi- og ledelsesuddannelser. Den mindste af de store fagområder er Social, sundhed og service, hvor eleverne vælger fx pædagogik og fysioterapi.

Tabel 6. Andel nyuddannede faglærte inden for TBT, der læser videre, fordelt på typen af uddannelse, samt hvorvidt det er "Metal"-uddannelse, 2011

	Antal			Pct.		
	Andre	Metal	I Alt	Andre	Metal	I alt
Andet	760	260	1.020	50,0	31,7	43,6
Erhvervsøkonomi, administration og jura	120	70	200	7,9	8,5	8,6
Industri og mekanik	410	280	680	26,9	34,1	29,1
Social, sundhed og service	90	40	130	5,9	4,8	5,5
Transport	150	170	310	9,8	20,7	13,3
I Alt	1.520	820	2.340	100,0	100,0	100,0

Kilde: AE på baggrund af DST, registerdata

Der er dog nogen forskel på de forskellige typer af erhvervsuddannelser. Det ses, at blandt alle typer af faglærte bortset fra KHF-uddannede, så vælges en ordinær videreuddannelse af over 70 procent af de faglærte, der læser videre. Specielt blandt TBT-uddannede er andelen, der bruger det ordinære system høj og tæt på 90 procent. KHF er den retning, hvor flest vælger VEUV-vejen med næsten hver anden af dem, der påbegynder en videregående uddannelse.

Tabel 7. Andel nyuddannede faglærte, der læser videre inden for 5 år, fordelt efter faglærtes uddannelsesretning, struktur af videreuddannelse, 2011

	Antal			Pct.		
	VEUV	Ordinær	I alt	VEUV	Ordinær	I alt
OSP	210	1.050	1.260	16,7	83,3	100,0
KHF	1.010	1.060	2.070	48,8	51,2	100,0
FJO og Andet	180	500	690	26,1	72,5	100,0
Andre TBT	120	1.400	1.520	7,9	92,1	100,0
Metal TBT	110	710	820	13,4	86,6	100,0
I alt	1.640	1.720	6.360	25,8	74,2	100,0

Kilde: AE på baggrund af DST, registerdata

I tabel 8 vises, i hvilket regi videreuddannelsen er påbegyndt, samt hvilke fagområder på den videregående uddannelse man har valgt. Det ses, at blandt dem, der har valgt en videregående uddannelse inden for erhvervsøkonomi m.m., er voksenuddannelsesvejen den mest populære med 66,3 procent, hvilket stemmer overens med, at faglærte inden for KHF er dem, hvor flest vælger VEUV-vejen. Blandt de andre fagområder på de videregående uddannelser ses det samme billede med, at over 80 procent vælger ordinær videreuddannelse. Inden for teknik og industri er der stort set ingen, der påbegynder en videregående uddannelse i VEUV-regi.³

³ Ligesom i tabel 6 er grupperinger lavet ud fra principper om diskretion, og de største grupper vises for sig selv, hvorfor transport er udgået. Dette gælder også for tabel 19.

Tabel 8. Andel nyuddannede faglærte, der læser videre inden for 5 år, fordelt på faggruppe samt regi af videreuddannelse, 2011

	Antal			Pct.		
	VEUV	Ordinær	I alt	VEUV	Ordinær	I alt
Andet	330	1.750	2.070	15,9	84,5	100,0
Erhvervsøkonomi, administration og jura	1.240	630	1.870	66,3	33,7	100,0
Industri og mekanik	10	770	780	1,3	98,7	100,0
Social, sundhed og service	60	1.580	1.640	3,7	96,3	100,0
I Alt	1.640	4.720	6.360	25,8	74,2	100,0

Kilde: AE på baggrund af DST, registerdata

I tabel 9 vises antal af elever, der er begyndt inden for 5 år efter gennemførelsen af deres erhvervsuddannelse, fordelt efter hvor deres bopæl var ved gennemførelsen. Det ses, at der ikke er den største forskel i, hvor mange der læser videre. I region Hovedstaden var der flest med 21,6 procent af de faglærte, der læser videre inden for 5 år. Modsat er det region Sjælland, hvor der er færrest, der læser videre, nemlig 17,4 procent.

Tabel 9. Antal nyuddannede faglærte, fordelt på region og påbegyndelse af ny uddannelse, 2011

	Antal			Pct.		
	Ej begyndt	Begyndt	I Alt	Ej begyndt	Begyndt	I alt
84 Hovedstaden	6.230	1.720	7.950	78,4	21,6	100,0
85 Sjælland	3.980	840	4.830	82,4	17,4	100,0
83 Syddanmark	6.210	1.460	7.670	81,0	19,0	100,0
82 Midtjylland	6.310	1.640	7.940	79,5	20,7	100,0
81 Nordjylland	3.140	700	3.840	81,8	18,2	100,0
I Alt	25.870	6.360	32.230	80,3	19,7	100,0

Kilde: AE på baggrund af DST, registerdata

7 procent går i gang med at læse videre med det samme

I tabel 10 ses, hvor mange der påbegynder deres videreuddannelse allerede inden for et år efter gennemførelsen af deres erhvervsuddannelse. Det ses i tabel 7, at 2.180 personer eller knap 7 procent af de uddannede begyndte en videregående inden for 1 år. Det er ca. 34 pct. af de samlede 6.360 personer, der påbegyndte deres videreuddannelse inden for 5 år, jf. tabel 1.

Tabel 10. Andel nyuddannede faglærte, der læser videre inden for 1 år, 2011

	Antal	Pct.
Ej begyndt	30.050	93,2
Begyndt	2.180	6,8
I alt	32.230	100,0

Kilde: AE på baggrund af DST, registerdata.

Af tabel 11 ses det, at både blandt metaluddannede og andre TBT-uddannede er andelen, der påbegynder en videregående uddannelse allerede efter 1 år lidt lavere.

Tabel 11. Andel nyuddannede TBT-uddannet fordelt på "Metal"-uddannelse eller ej, der læser videre inden for 1 år, 2011

	Antal			Pct.		
	Andre	Metal	I Alt	Andre	Metal	I alt
Ej begyndt	7.460	3.920	11.380	93,5	94,5	93,8
Begyndt	520	240	7.60	6,5	5,8	6,3
I Alt	7.980	4.150	12.130	100,0	100,0	100,0

Kilde: AE på baggrund af DST, registerdata

Overgang til videregående uddannelser i 2006

I dette afsnit ses på, hvor mange faglærte der læser videre med udgangspunkt i de faglærte, der afsluttede deres uddannelse i 2006.

I 2011 viste tabel 1, at cirka 20 procent af de faglærte læste videre på en videregående uddannelse inden for fem år. Iblandt de faglærte, der færdiggjorde i 2006, var det ca. 16 procent, altså godt 4 procentpoint færre.

Tabel 12. Andel nyuddannede faglærte, der læser videre inden for 5 år, 2006

	Antal	Pct.
Ej begyndt	26.100	84,3
Begyndt	4.860	15,7
I alt	30.970	100,0

Kilde: AE på baggrund af DST, registerdata.

Tabel 13 viser, at det også i 2006 var således, at uddannede inden for KHF er de faglærte, der hyppigst påbegynder en videregående uddannelse (ca. 26 pct.). Dernæst kommer faglærte uddannet inden for strøm og elektronik med 20 procent.

Tabel 13. Andel nyuddannede faglærte, der læser videre inden for 5 år, fordelt efter faglært uddannelsesretning, 2006

	Antal			Pct.		
	Ej begyndt	Begyndt	I alt	Ej begyndt	Begyndt	I alt
Omsorg, sundhed og pædagogik (OSP)	7.890	1.040	8.930	88,4	11,6	100,0
Kontor, handel og forretningsservice (KHF)	5.960	2.060	8.030	74,2	25,7	100,0
Fødevarer mv. (FJO)	1.520	160	1.680	90,5	9,5	100,0
Jordbrug, natur og oplevelse (FJO)	1.590	240	1.840	86,4	13,0	100,0
Byggeriområdet og Transport & Logistik (TBT)	3.920	480	4.400	89,1	10,9	100,0
Teknologiområdet, strøm og elektronik mv. (TBT)	1.700	430	2.130	79,8	20,2	100,0
Teknologiområdet, grafisk teknik og medieproduktion (TBT)	370	50	420	88,1	11,9	100,0

Teknologiområdet, cykel-, auto- og skibsmekanik mv. (TBT)	1.230	70	1.300	94,6	5,4	100,0
Teknologiområdet, maskinteknik og produktion (TBT)	1.760	280	2.050	85,9	13,7	100,0
Andre erhvervsfaglige uddannelser	150	40	190	78,9	21,1	100,0
I Alt	26.100	4.860	30.970	84,3	15,7	100,0

Kilde: AE på baggrund af DST, registerdata.

Ses der kun på faglærte uddannet inden for TBT-uddannelserne er det ca. 13 procent af de uddannede i 2006, der påbegyndte en videregående uddannelse inden for 5 år, jf. tabel 14. For årgang 2011 var andelen på 19 procent. Det ses desuden, at der blandt de uddannede fra 2006 var større forskel på metaluddannelserne og andre TBT-uddannelser. Blandt metaluddannede var det forholdsvis færre, der gik i gang med en videregående uddannelse. For 2011-årgangen viste tabel 3, at den forskel havde udlignet sig. Det betyder samtidig, at metaluddannelserne har rykket sig fra en andel på 10,9 til 19,8 procent, dvs. ca. 9 procentpoint flere. De øvrige TBT-uddannelser har rykket sig fra 14,1 til 19,0 procent, dvs. med 4,9 procentpoint.

Tabel 14. Andel nyuddannede TBT-faglærte, der læser videre inden for 5 år, fordelt på Metal, 2006

	Antal			Pct.		
	Ej begyndt	Begyndt	I alt	Ej begyndt	Begyndt	I alt
Andre	5.380	880	6.260	85,9	14,1	100,0
Metal	3.610	440	4.050	89,1	10,9	100,0
I Alt	8.990	1.320	10.310	87,2	12,7	100,0

Kilde: AE på baggrund af DST, registerdata

Tabel 15 viser fordelingen af, hvilke videregående uddannelser de faglærte fra 2006 påbegyndte. I 2006 påbegyndte cirka lige mange hhv. en KVU og en MVU og begge på ca. 46 procent. De nye tal for 2011-årgangen viser, at der er sket en forskydning over imod, at flere tager en MVU (51 procent) og færre en KVU (41 procent), jf. tabel 4.

Tabel 15. Andel nyuddannede faglærte, der læser videre fordelt på niveau for videregående uddannelse, 2006

	Antal	Pct.
KVU	2.230	45,9
MVU	2.260	46,5
BACH	290	6,0
LVU	80	1,6
I alt	4.860	100,0

Kilde: AE på baggrund af DST, registerdata.

I tabel 16 ses de nyuddannede, der læser videre, fordelt på fagområder. Det ses, at det mest populære fagområde er "Erhvervsøkonomi m.m." med ca. 37 procent, og derefter "Social, Sundhed og Service" med ca. 27 procent. Det er det samme som billedet for årgang 2011. Dog er andelen lavere for disse områder for 2011-årgangen, hvor "Erhvervsøkonomi" lå på 29 procent (tabel 5).

Tabel 16. Andel nyuddannede faglærte, der læser videre, fordelt på fagområde af ny uddannelse, 2006

	Antal	Pct
Undervisning og læring	150	3,1
Humanistisk	130	2,7
Kunstnerisk	90	1,9
Samfundsvidenskab	110	2,3
Erhvervsøkonomi, administration og jura	1.780	36,6
IT og Naturvidenskab	110	2,3
Industri og Mekanik	480	9,9
Bygge- og anlægsteknik	340	7,0
Jordbrug, skovbrug og fiskeri	100	2,1
Social, Sundhed og Service	1.300	26,7
Forsvar, politi og sikkerhed	80	1,6
Transport	170	3,5
Studiefag uoplyst	30	0,6
I Alt	4.860	100,0

Kilde: AE på baggrund af DST, registerdata.

I tabel 17 ses det samme billede som i tabel 6 for uddannede fra 2011, idet der er flest, der videreuddanner sig inden for industri og mekanik. Blandt metaluddannede er der dog den forskel på årgang 2006 og årgang 2011, at der i 2006 er færre, der har taget en uddannelse inden for transport. Andelen for 2006-årgangen er på 13,6 procent, mens den var 20,7 procent for årgang 2011, jf. Tabel 6.

Tabel 17. Andel nyuddannede TB- faglærte, der læser videre, fordelt på typen af uddannelse samt hvorvidt det er en "Metal"-uddannelse, 2006

	Antal			Pct.		
	Andre	Metal	I Alt	Andre	Metal	I alt
Andet	430	150	580	48,9	34,1	43,9
Erhvervsøkonomi, administration og jura	50	40	100	5,7	9,1	7,6
Industri og Mekanik	280	150	430	31,8	34,1	32,6
Social, Sundhed og Service	50	30	90	5,7	6,8	6,8
Transport	70	60	130	8,0	13,6	9,8
I Alt	880	440	1.320	100,0	100,0	100,0

Kilde: AE på baggrund af DST, registerdata

Tabel 18 viser, i hvilket regi den videregående uddannelse, der påbegyndes inden for 5 år, er taget i. To tredjedele af dem, der går i gang med en videregående, tager den i ordinært regi. Her er der altså sket en forskydning i retning mod, at flere tager uddannelsen i ordinært regi, da andelen blandt faglærte i 2011 var på 75 procent. En større del af de faglærtes videreuddannelsesvej ligger nu i ordinært regi.

Tabel 18. Andel nyuddannede faglærte, der læser videre, fordelt på de faglærtes uddannelsesretning og regi af videreuddannelse, 2006

	Antal			Pct.		
	VEUV	KOTRE	I alt	VEUV	KOTRE	I alt
OSP	140	900	1.040	13,5	86,5	100,0
KHF	1.320	740	2.060	64,1	35,9	100,0
FJO og Andet	130	310	440	29,5	70,5	100,0
Andre TBT	80	810	880	9,1	92,0	100,0
Metal TBT	80	360	440	18,2	81,8	100,0
I alt	1.750	3.110	4.860	36,0	64,0	100,0

Kilde: AE på baggrund af DST, registerdata

Der tegner sig et meget klart billede af, at dem, der videreuddanner sig i VEUV-regi, primært er dem, der tager fag inden for det merkantile område. Dette er det samme som ses i 2011, dog er der en stor forskel på andelen, da det her er ca. 50 procent, mens det i 2006 var hele 82 procent. Andre områder uddannes primært i ordinært regi, jf. tabel 19.

Tabel 19. Andel nyuddannede faglærte, der læser videre, fordelt på faggruppe og regi af videreuddannelse, 2006

	Antal			Pct.		
	VEUV	KOTRE	I alt	VEUV	KOTRE	I alt
Andet	210	1.090	1.300	16,2	83,8	100,0
Erhvervsøkonomi, administration og jura	1.460	320	1.780	82,0	18,0	100,0
Industri og Mekanik	0	480	480	0,0	100,0	100,0
Social, Sundhed og Service	80	1.220	1.300	6,2	93,8	100,0
I Alt	1.750	3.110	4.860	36,0	64,0	100,0

Kilde: AE på baggrund af DST, registerdata

Fra tabel 20 kan vi se, at blandt de elever, der færdiggjorde en EUD i 2006, er det i hovedstaden, at den største andel læser videre inden for 5 år, med 17,8 procent af eleverne. Regionen med færrest elever er Sjælland, hvor kun 13,2 procent af eleverne påbegynder en ny uddannelse inden for 5 år.

Tabel 20. Antal nyuddannede faglærte, fordelt på region og påbegyndelse af ny uddannelse,

	Antal			Pct.		
	Ej begyndt	Begyndt	I Alt	Ej begyndt	Begyndt	I alt
84 Hovedstaden	6.040	1.310	7.340	82,3	17,8	100,0
85 Sjælland	4.080	620	4.700	86,8	13,2	100,0
83 Syddanmark	6.310	1.120	7.430	84,9	15,1	100,0
82 Midtjylland	6.420	1.260	7.670	83,7	16,4	100,0
81 Nordjylland	3.270	550	3.820	85,6	14,4	100,0
I Alt	26.100	4.860	30.970	84,3	15,7	100,0

Kilde: AE på baggrund af DST, registerdata

Tabel 21 viser, hvor mange af de faglærte fra 2006 der påbegyndte en videregående uddannelse inden for 1 år efter, de blev færdige. Andelen lå på 5,7 procent, hvilket er tæt på andelen for 2011-årgangen på 6,8 procent.

Tabel 21. Andel nyuddannede faglærte, der læser videre inden for 1 år, 2006

	Antal	Pct.
Ej begyndt	29.210	94,3
Begyndt	1.760	5,7
I alt	30.970	100,0

Kilde: AE på baggrund af DST, registerdata.

I tabel 22 ses, hvor mange af dem der færdiggjorde i 2006, der læser videre inden for 1 år, fordelt på hvorvidt de har taget en metal-EUD eller ej, blandt de TBT-uddannede elever. Vi ser, at andelen, der starter inden for 1 år, er største blandt ikke-metaluddannelserne på 3,9 procent mod de kun 2,8 procent blandt de metaluddannede. Det tyder dog på en positiv udvikling, da tallene i 2011 er højere for begge grupperinger.

Tabel 22. Andel nyuddannede TBT-uddannet fordelt på Metal eller ej, der læser videre inden for 1 år, 2006

	Antal			Pct.		
	Andre	Metal	I Alt	Andre	Metal	I alt
Ej begyndt	6.020	3.940	9960	96,1	97,2	96,5
Begyndt	240	110	350	3,9	2,8	3,5
I Alt	6.260	4.050	10310	100,0	100,0	100,0

Kilde: AE på baggrund af DST, registerdata.

Boks 1. Sådan har vi gjort.

Analysen beskriver andelen af elever, der har færdiggjort en erhvervsuddannelse, og som påbegynder en videregående uddannelse inden for 5 år efter datoen for gennemførelsen af erhvervsuddannelsen. Der ses på, hvilke uddannelsesniveauer de påbegynder, samt hvilke fagområder de uddanner sig i. En videregående uddannelse dækker hovedgruppe 40 KVVU'er, 50 MVU'er, 60 Bachelorer og 70 LVU'ere.

Population

- Elever, der har gennemført en erhvervsuddannelse i 2006 eller 2011, dvs. 30.970 og 32.230 personer
- De samme elever følges i deres efterfølgende uddannelseshistorik fra gennemførelsesåret og 5 år frem fra både KOTRE (2017) og VEUV (2017) i forhold til at påbegynde en videregående uddannelse.

Dataarbejde

Analysen er udarbejdet ved først finde en startpopulation af elever, der har gennemført en erhvervsuddannelse i startåret. Derefter er der samlet data for alle, der har påbegyndt en uddannelse i de næste 5 år, hvorefter der betinges på, at de er iblandt den originale population. Der skabes så et datasæt bestående af de fuldførte på faglærte uddannelser med oplysninger om eventuelle påbegyndte uddannelser inden for 5-årsperioden.

Der er elever, der har påbegyndt flere uddannelser i 5-årsperioden. Analysens fokus er, hvor mange faglærte der påbegynder en videreuddannelse, ikke antallet af påbegyndte uddannelser totalt. Derfor anvendes den først påbegyndte uddannelse og det år, eleven startede den. De senere påbegyndte uddannelser sorteres fra.

Udover at det er undersøgt, hvor mange der er påbegyndt en uddannelse inden for 5-årsperioden, så er det også undersøgt, hvor mange der er påbegyndt inden for et år, fra de fuldførte deres erhvervsuddannelse.

I tilfælde hvor elever har færdiggjort to erhvervsuddannelser i året, der anvendes den nyeste fuldførte erhvervsuddannelse.

Der anvendes data fra to uddannelsesregistre, KOTRE (ordinære uddannelser) og VEUV (kurser). KOTRE-registeret indeholder de fuldtidsordinære uddannelser, mens VEUV indeholder voksen-efteruddannelseskurser. Der er nogle elever, der påbegynder uddannelser, der registreres i begge registre. Her vælges den uddannelse, der er påbegyndt i KOTRE, idet der er tale om ordinære fuldtidsuddannelser.

Der begrænses på, at den påbegyndte uddannelsesstartdato skal være efter slutdato for den gennemførte EUD, og inden for 5 år. Der opgøres også, hvor mange elever der hurtigt påbegynder deres nye uddannelse. For at indgå som hurtigt starter skal eleven starte inden for et år af den gennemførte EUD.

For at kunne anvende bopælsdata til at opdele på regioner samt holde populationen konstant igennem hele analysen, betinges der på, at der er data på, hvor eleverne boede det år, de gennemførte deres erhvervsuddannelse. Dette betyder, at ca. 600 elever fragår i 2011, samt ca. 400 i 2006.

Til at lave tabellerne er der blevet afrundet til nærmeste 10'er. Procenter er beregnet på baggrund af afrundede tal.

Vedr. tabel 2 og 13

- "Teknik og Industri i øvrigt" er blevet lagt ind i "Teknologiområdet, maskinteknik og produktion"
- "Oplevelse" er blevet lagt sammen med "Jordbrug og Natur"

Vedr. tabel 5 og 16

- "Audio-visuel teknik" og "Medieproduktion" er sammenlagt med "De humanistiske uddannelser"
- "Mekanik, jern og metal" er sammenlagt med "Teknik, teknologi og industriel produktion"
- "Service" er sammenlagt med "Social og Sundhedsuddannelser"
- "Naturvidenskab" er sammenlagt med "Informations- og kommunikationsteknologi-uddannelser"

Vedr. tabel 9 og 20

"Andre erhvervsfaglige uddannelser" er blevet lagt sammen med "FJO" til "FJO og andet"

Vedr. tabel 9,10,20 og 21

- Alle faggrupper, der indgår i tabel 4 og 9, som ikke eksplicit står som en gruppe for sig selv, er sammenlagt i den fælles gruppering "Andet"

Boks 2. Metaluddannelser

Til at definere hvorvidt den gennemførte EUD-uddannelse er en metaluddannelse har vi anvendt Danmarks Statistiks 6-cifrede uddannelsesgrupper. Dansk Metal har defineret følgende 6-cifrede grupper som "Metal"-uddannelser:

- "Strøm og elektronik uden nærmere angivelse"
- "Automatik og automationsproces"
- "Data- og kommunikationsteknik"
- "Elektronik- og svagstrømsuddannelsen mv."
- "Andre strøm- og elektronikuddannelser"
- "Film- og tv-produktion"
- "Digital media og web-integrator"
- "Cykel-, auto- og skibsmekanik uden nærm"
- "Cykel-, auto- og skibsmekanikere mv."
- "Karosseriuddannelser"
- "Maskinteknik og produktion uden nærmere"
- "Industri tekniker og cnc-tekniker"
- "Køletekniker og oliefyrstekniker"
- "Smedeuddannelser"
- "Støbetekniker"
- "Værktøjsuddannelser"
- "Maritime håndværksfag"
- "Skibsteknik og skibsmontage"
- "Finmekaniker og urmager"
- "Maskinteknik og produktion, andre uddannelser"
- "Teknik- og industriuddannelser i øvrigt".