

Folkeskolen

Hver 5. folkeskole er forsvundet på 10 år

Antallet af folkeskoler fortsætter med at falde. Siden 2008 er antallet af folkeskoler faldet med mere end 300 eller hvad der svarer til 19 pct. Siden 2015 antallet folkeskoler faldet med 52. I samme periode har regeringen tildelt de private skoletilbud flere penge, mens folkeskolen har mistet penge. Fra 2015 til 2017 er udgifterne til folkeskolen faldet med 1,1 mia. kr., mens der tilsvarende blev brugt 0,8 mia. kr. mere på fri- og privatskoler.

af Chefanalytiker **Mie Dalskov Pihl**
& senioranalytiker **Jon Nielsen**

24. maj 2019

Analysens hovedkonklusioner

- Tal fra Undervisningsministeriet viser, at antallet af folkeskoler fortsætter med at falde. Siden 2008 er antallet af folkeskoler faldet med mere end 300 eller hvad der svarer til 19 pct.
- Fra 2015 til 2018 er antallet af skoler faldet med 52 folkeskoler og specialskoler. Det svarer til et fald på 3,5 pct.
- Koblingsprocenten, der angiver den andel af udgiften til de frie grundskoler, dvs. til fri- og privatskoler, der betales af det offentlige, er øget fra 71 pct. i 2015 til 76 pct. i dag.
- Fra 2015 til 2017 er udgifterne til folkeskolen faldet med 1,1 mia. kr., mens der tilsvarende blev brugt 0,8 mia. kr. mere på fri- og privatskoler. Det fremgår af en opgørelse fra Undervisningsministeriet.

Kontakt

Chefanalytiker

Mie Dalskov Pihl

Tlf. 33 55 77 20

Mobil 26 20 40 36

md@ae.dk

Kommunikationschef

Mikkel Harboe

Tlf. 33 55 77 28

Mobil 28 36 87 50

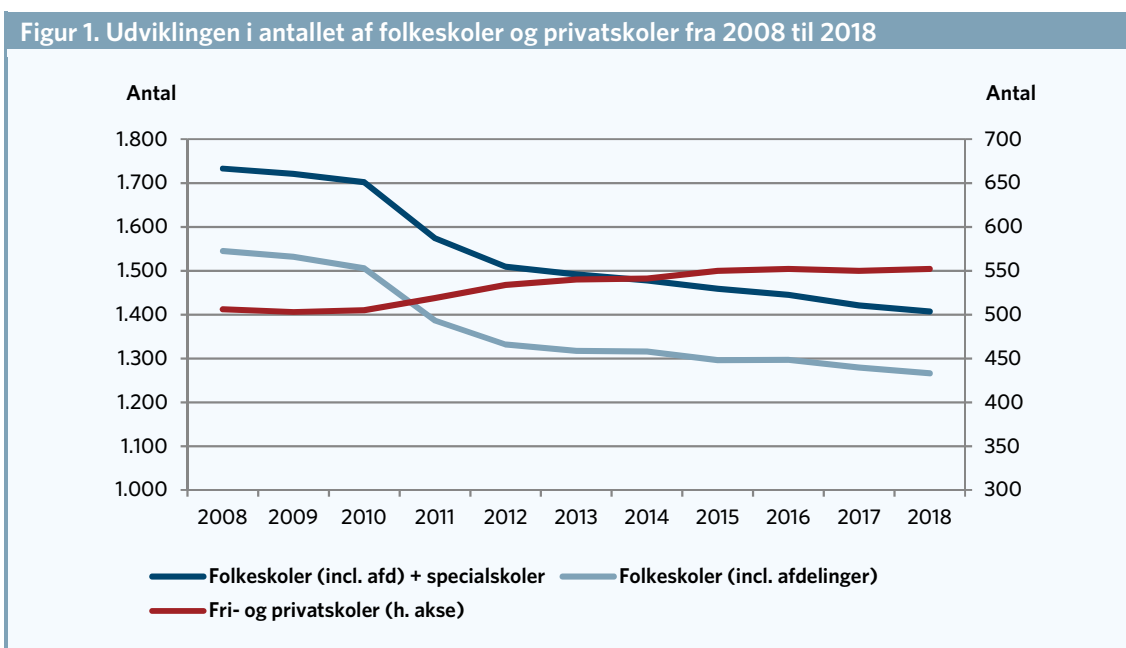
mh@ae.dk

Antallet af folkeskoler fortsætter med at falde

Tal fra Undervisningsministeriet viser, at antallet af folkeskoler fortsætter med at falde. Siden 2008 er antallet af folkeskoler i Danmark reduceret kraftigt. I 2008 var der omkring 1.700 folkeskoler inkl. specialskoler. I 2018 var der ca. 1.400 skoler tilbage. Dermed er antallet af folkeskoler faldet med mere end 300 eller hvad der svarer til 19 pct.¹

Det største fald ses i årene efter strukturreformen, men der sker stadig en gradvis reduktion i antallet af folkeskoler. Fra 2015 til 2018 er antallet af skoler faldet med 52 folkeskoler og specialskoler. Det svarer til et fald på 3,5 pct.²

Sideløbende med den fortsatte reduktion i antallet af folkeskoler siden 2008 er antallet af fri- og privatskoler steget 9 pct. fra ca. 500 fri- og privatskoler i 2008 til ca. 550 i 2018.



Anm: Folkeskoler omfatter også afdelinger. Derudover omfatter den mørkeblå serie også specialskolerne. Fri- og privatskoler dækker reelt aktive skoler. Tallene fra UVM bygger på en aktivitetsbaseret opgørelse på baggrund af institutionsregisteret, som fx er påvirket af, hvordan man har indberettet eleverne.

Kilde: AE på baggrund af Undervisningsministeriet

Regeringen har prioriteret fri- og privatskoler på bekostning af folkeskolen

Den nuværende regering har siden de kom til valgt at sende flere penge over i de private skoletilbud. Siden Lars Løkke Rasmussen trådte til med sin første regering, har vi set en stigning i tilskuddet til privatskoler. Det måles med koblingsprocenten, der er et mål for den andel af udgiften til de frie grundskoler, dvs. til fri- og privatskoler, der betales af det offentlige. Koblingsprocenten er øget fra 71 pct. i 2015 til 76 pct. i dag.

Mens staten i større omfang støtter fri- og privatskolerne er, der brugt færre penge i folkeskolen de senere år.

¹ Ser man på folkeskoler excl. specialskoler er der tale om en reduktion på 279 skoler eller 18 procent.

² Excl. specialskoler er der tale om en reduktion på 30 skoler eller 2,3 procent.

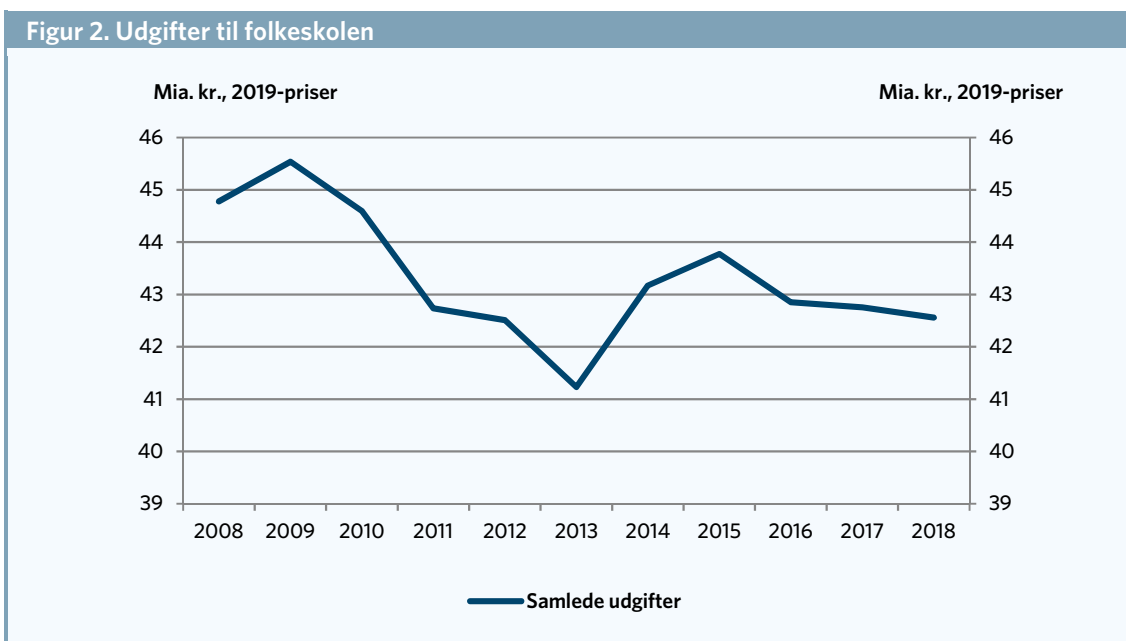
Fra 2015 til 2017 er udgifterne til folkeskolen faldet med 1,1 mia. kr., mens der tilsvarende blev brugt 0,8 mia. kr. mere på de private skoler. Det fremgår af en opgørelse fra Undervisningsministeriet. Her kan man se, at der i 2015 blev brugt 43,8 mia. kr. på folkeskolen, og i 2017 var dette tal faldet til 42,7 mia. kr. Tilsvarende blev der i 2015 brugt 5,8 mia. kr. på fri- og privatskoler, og i 2017 6,6 mia. kr. Det fremgår af tabel 1.

| | Folkeskolen* | Frie grundskoler** |
|---------|--------------|--------------------|
| 2015 | 43,8 | 5,8 |
| 2017 | 42,7 | 6,6 |
| Ændring | -1,1 | 0,8 |

Anm: 2019-pris og lønudvikling. *Omkostningerne omfatter folkeskolen, specialundervisning i regionale tilbud (fra 2007 og frem) og interne skoler i dagbehandlingstilbud og på anbringelsessteder. Data for perioden 2001 til 2006 er inkl. de daværende amters omkostninger til grundskolen (primært specialundervisning). Statslige refusioner er medtaget i de samlede omkostninger for hele perioden. ** Udgifter til frie grundskoler omfatter driftstilskud, bygningstilskud, tilskud til SFO og kostafdelinger, støtte til nedbringelse af skolepenge, af opholdsbetaling og af forældrebetaling for SFO, befordringstilskud, samt tilskud til tyske mindretalsskoler

Kilde: AE på baggrund af Undervisningsministeriet, 17/1-19 Svar på Undervisningsudvalgets spørgsmål 148.

Ser man på de nyeste tal fra 2018 for udgifterne til folkeskolen så viser det sig, at udgifterne siden 2015 er faldet med 1,2 mia. kr. Udviklingen er påvirket af flere forhold. De samlede udgifter til folkeskolen er bl.a. påvirket af elevtallet og at flere elever går på fri- og privatskole. Derudover har kommunerne haft en meget stram økonomi. Figur 2 viser udgifter til folkeskolen.



Anm: Omfatter kommunale nettoudgifter til folkeskolen (ex. statslige refusioner), specialundervisning i regionale tilbud, kommunale specialskoler, interne skoler i dagbehandlingstilbud og på anbringelsessteder samt efter- og videreuddannelse i folkeskolen, jf. www.ft.dk/samling/20181/alm-del/unu/spm/303/svar/1571358/2040313/index.htm. Opregnet i 2019-priser vha. www.statistikbanken.dk/nglk og det nævnte UNU-svar. Det har ikke været muligt fuldstændigt at genskabe Undervisningsministeriets pris/løn-faktor.

Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistik og Undervisningsministeriet.

Tal fra Undervisningsministeriet viser, at man ved at sænke koblingsprocenten fra de nuværende 76 pct. til 71 pct. vil kunne frigive 371 mio.kr. For de penge, det altså har kostet at hæve koblingsprocenten, kunne man i stedet bruge på at ansætte 600 flere lærere eller 700 flere pædagoger i folkeskolen.³

³ Se svar på spørgsmål 285 d. 12/4-19: <https://www.ft.dk/samling/20181/alm-del/unu/spm/285/svar/1574329/2045784.pdf>

De penge, der i dag bruges på fri- og privatskolerne kan altså i stedet bruges på at investere mere i folkeskolen.

En satsning på folkeskolen bør stå højt på den politiske to-do-liste. Det er nødvendigt at der fra politisk side sker en økonomisk prioritering af folkeskolen. Folkeskolen skulle helst være det tilbud, som alle sociale lag i samfundet, vælger til. For vi skulle nødtigt have et sted, hvor dem, der har råd, er sikret en bedre uddannelse, end dem, der ikke har.