

Analyse af frafald efter EUD-reformen

Frafald på erhvervsuddannelserne er faldet

I dag er der færre unge, der begynder på en erhvervsuddannelse direkte efter 9. klasse eller 10. klasse, som falder fra, når man ser på 3 måneder og 7 måneder efter start. Ser man på frafaldet cirka et år efter, hvor de fleste vil være i gang med hovedforløbet, så er frafaldet kun reduceret meget lidt, når man sammenligner med tidligere. Det er glædeligt, at reformen på kort sigt har mindsket frafaldet, men tallene vidner samtidig om, at man bør holde øje med det samlede frafald. Manglen på praktikpladser er stadig relativt høj og Undervisningsministeriets egne tal viser fortsat, at der er langt til målet om 60-procents fuldførelse på erhvervsuddannelserne.

af chefanalytiker **Mie Dalskov Pihl**, senioranalytiker **Emilie Lichtenberg** 26. august 2017
stud.polit. **Solveig Blicher** & stud.polit. **Frederik Steiner**

Analysens hovedkonklusioner

- Blandt de, der begyndte på en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse i 2015 var 6,7 procent ikke længere i gang med deres uddannelse 3 måneder efter. Det er ca. 3 procentpoint bedre end for 2014-årgangen.
- 19 procent var ikke længere i gang med deres erhvervsuddannelse 7 måneder efter, hvilket er 8 procentpoint bedre end året før. Samme bevægelses ses, når man ser på, hvor mange, der fortsat er i gang 9 måneder efter, hvor frafaldet samlet set er reduceret med ca. 10 procentpoint.
- Opgjort i september måned - 13 måneder efter påbegyndelse - er frafaldet også faldet, men det er ikke reduceret nær så meget, som når man måler tidligere i de unges forløb. For 2015-årgangen er andelen af unge, der er stoppet på deres uddannelse reduceret ca. 2 procentpoint sammenlignet med året før svarende til 4 procent.
- Tallene viser, at frafaldet på erhvervsuddannelserne er reduceret pænt på den første del af uddannelse. Når man kommer længere hen i forløbet og måler cirka et år efter de unge påbegyndte, så er forbedringen knap så imponerende.
- Man skal dog være opmærksom på, at reformen har medført mange ændringer også af strukturen på uddannelserne, hvilket kan påvirke målingen og at reformen endnu er så ny, at der endnu tale om tidlige tendenser.

Kontakt

Chefanalytiker

Mie Dalskov Pihl

Tlf. 33 55 77 20

Mobil 26 20 40 36

md@ae.dk

Kommunikationschef

Mikkel Harboe

Tlf. 33 55 77 28

Mobil 28 36 87 50

mh@ae.dk

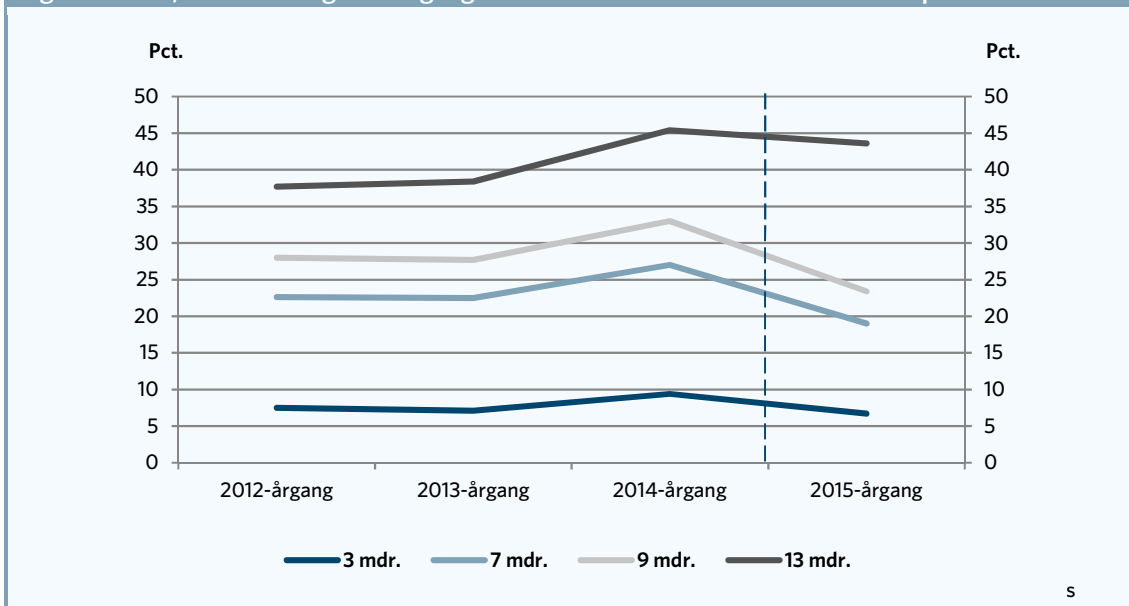
Frafaldet på erhvervsuddannelserne er faldet

AE har undersøgt frafaldet på erhvervsuddannelserne for elever, der er begyndt på en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse. Ud fra de nyeste tilgængelige registerdata for bevægelserne på uddannelsesinstitutionerne i Danmark er elevernes færd på erhvervsuddannelserne fulgt op til omkring et år efter eleverne begyndte på erhvervsuddannelsen.

Registeroplysningerne dækker bevægelser frem til slutningen af september 2016. Forløbsanalysen her er lavet for de unge, der var begyndt på en erhvervsuddannelse i slutningen af august måned direkte efter 9. eller 10. klasse, og analysen er lavet frem til og med årgang 2015.

Det er undersøgt, hvor mange, der fortsat er i gang med en erhvervsuddannelse hhv. 3, 7 og 9 måneder efter eleverne gik i gang i sensommeren og så er der igen målt 13 måneder efter dvs. i sensommeren året efter. Det er ikke et krav, at man er i gang med den samme uddannelse som man begyndte på, men man skal være i gang med en erhvervsuddannelse. Hvis man ikke er i gang på opfølgningstidspunktet og ikke har fuldført en hel erhvervsuddannelse, så er man talt som frafaldet. Det betyder, at de, der har fuldført grundforløbet, men som ikke er i gang med et hovedforløb eller har fuldført det, tæller som afbrudte.

Figur 1. Andel, der ikke længere er i gang med deres erhvervsuddannelse fordelt på startår



Anm.: Andelen af unge, der direkte efter enten 9. eller 10. klasse det pågældende år er påbegyndt på en erhvervsuddannelse, der ikke længere er i gang med erhvervsuddannelsen på de pågældende tidspunkter. Om de unge er i gang er opgjort ultimo august måned i året. 3 måneder efter er primo december. 7 måneder efter er primo april måned året efter. 9 måneder efter er juni måned året efter, mens 13 måneder efter er ved udgangen af september måned året efter. De, der er begyndt på en ny erhvervsuddannelse er ikke talt som stoppet. Se mere i boks 1.
 Kilde: AE pba. DST-registerdata

Tabel 1. Andel af unge, der ikke længere er i gang med en erhvervsuddannelse fordelt på startår

	2012	2013	2014	2015	Ændring, 2014-15	
	Antal pers.				Procentpoint	Pct.
3 mdr.	7,5	7,1	9,4	6,7	-2,7	-28,7
7 mdr.	22,6	22,5	27,0	19,0	-8,0	-29,6
9 mdr.	28,0	27,7	33,0	23,4	-9,6	-29,1
13 mdr.	37,7	38,4	45,4	43,6	-1,8	-4,0

Anm Som figur 1.

Kilde: AE pba. DST-registerdata

Erhvervsuddannelsesreformen trådte i kraft i sommeren 2015. Med reformen skete mange ændringer på erhvervsuddannelserne. Strukturen blev ændret så unge, der kommer direkte efter folkeskolen skal have to grundforløb på hvert et halvt år, og der er også indført adgangsgrav og krav om beståelse af grundforløbsprøven. Derudover er strukturen blevet mere strømlinet end tidligere.

Analysen her er lavet sådan, at elever før 2015 og efter 2015 bliver fulgt på samme måde, og således at måletidspunkterne måler elevernes færd på grundforløbet til, hvor de fleste er i gang med hovedforløbet. Stadig er der flere forhold, der gør det svært at slå fast med de nuværende data, om reformen har virket eller ej. Der er endnu tale om tidlige tendenser, fordi man endnu kun kan følge én årgang og der kan ske efterregistreringer i data, der ændrer billedet tilbage i tid.

Resultaterne viser, at frafaldet på kort sigt, dvs. når man ser på, hvor mange, der fortsat er i gang hhv. 3 og 7 måneder efter de var i gang i slutningen af august måned det pågældende år, er faldet med hhv. 2,7 eller 8,0 procentpoint fra 2014 til 2015 svarende til et fald på 29-30 procent.

Ser man 9 måneder efter, dvs. i begyndelsen af juni måned, så er der tale om en forbedring af frafaldet på ca. 10 procentpoint eller 29 procent. På det her tidspunkt vil de fleste efter reformen være i gang med eller have afsluttet grundforløb 2.

Efter 13 måneder¹, dvs. når man måler i slutningen af september måned, så er der også tale om en forbedring, men forbedringen er ikke nær så stor som, når man måler tidligere i de unges forløb. Det er her, at der er sket mindst med frafaldet, idet frafaldet her blot er forbedret 1,8 procentpoint eller 4 procent. Der er med andre ord næsten ingen forskel på 2014-årgangen og 2015-årgangen – altså før og efter reformen. Tallene viser, at mere end 40 procent af dem, der gik i gang direkte efter 9. og 10. klasse ikke er i gang med deres erhvervsuddannelse året efter.

Man skal være opmærksom på, at reformens mange ændringer blandt andet betyder, at strukturen på uddannelserne også er blevet ændret. Det spiller også ind på sammenligneligheden af opgørelsen før og efter reformen (se boks 1). Ikke desto mindre er opgørelsen lavet så årgangene er målt på samme datoer.

Fordelt på forskellige områder viser udviklingen i andelen af stoppede på uddannelserne, at forbedringen af frafaldet efter 13 måneder er sket inden for "teknik, byggeri og transport", der udgør næsten halvdelen af alle påbegyndte studieforløb for de unge, og inden for "sundhed, omsorg og pædagogik"². Inden for "kontor, handel og forretning" er frafaldet faktisk steget, og inden for "fødevarer og oplevelser" er der også tale om en stigning om end den er meget lille.

¹ 13 måneder er valgt fremfor at måle 12 måneder efter idet nogle er lidt længere tid om at komme i gang med hovedforløbet.

² Øvrige erhvervsuddannelser ligger også i denne gruppe. Udgør meget få personer.

Tabel 2. Andel af unge, der begyndte på en EUD efter 9. eller 10. kl, der er stoppet 13 mdr. efter fordelt på retning

	2014-årgang	2015-årgang	Ændring		Andel af alle 2015
	Pct.	Pct.	Pct.point	Pct.	Pct.
Omsorg, sundhed og pæd. (incl. øvrige retninger).	53,9	51,4	-2,5	-4,6	16,3
Kontor, handel og forretning	31,4	39,3	7,9	25,2	20,9
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	48,9	50,8	1,9	3,9	15,4
Teknik, byggeri og transport	49,1	40,6	-8,5	-17,3	47,5
I alt	45,4	43,6	-1,8	-4,0	100,0

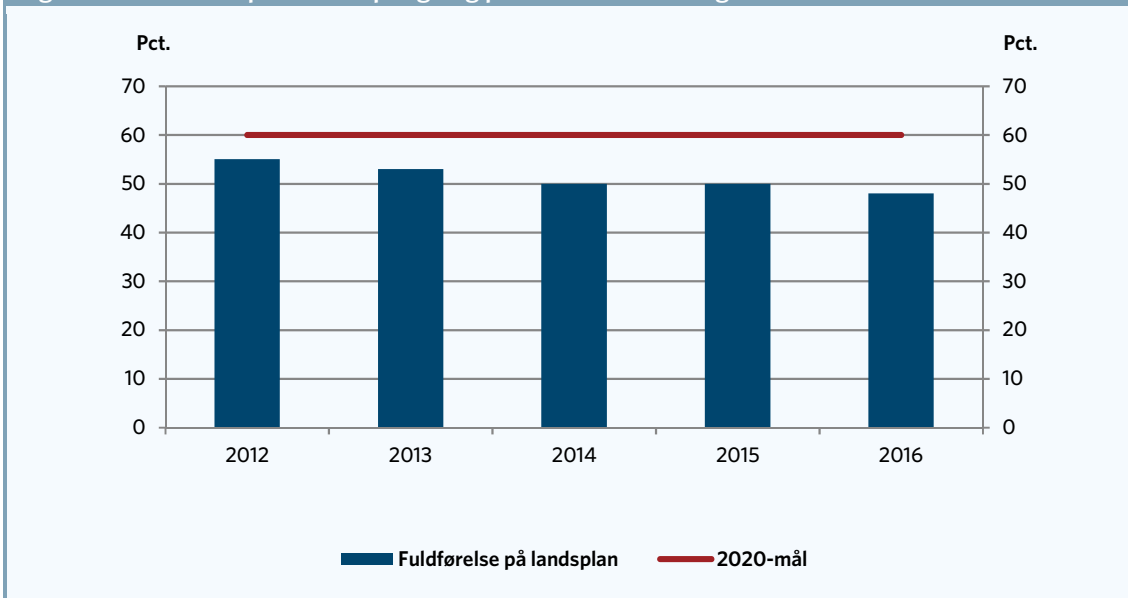
Anm.: Se figur 1.

Kilde: AE på baggrund af DST registerdata.

Når det kommer til opgørelsen på de forskellige uddannelser skal man være særlig opmærksom på, at en ændret tilrettelæggelse af uddannelserne kan have stor betydning for, hvor mange, der er faldet fra på de forskellige tidspunkter. Se boks 1.

Med reformen blev der indført et mål om at fuldførelsesprocenten i 2020 skal op på 60 procent. Ifølge de seneste opgørelser af fuldførelsesprocenten fra UVM er den samlede fuldførelse på erhvervsuddannelserne faldet, og der er fortsat langt til målet på 60 procent, jf. figur 2. Fuldførelsesprocenten er en modelberegnet fuldførelse på baggrund af de seneste tendenser på erhvervsuddannelserne.

Figur 2. Fuldførelsesprocent - opfølgning på reformmålsætning



Anm.: Andelen af en årlig tilgang, der forventes at fuldføre.

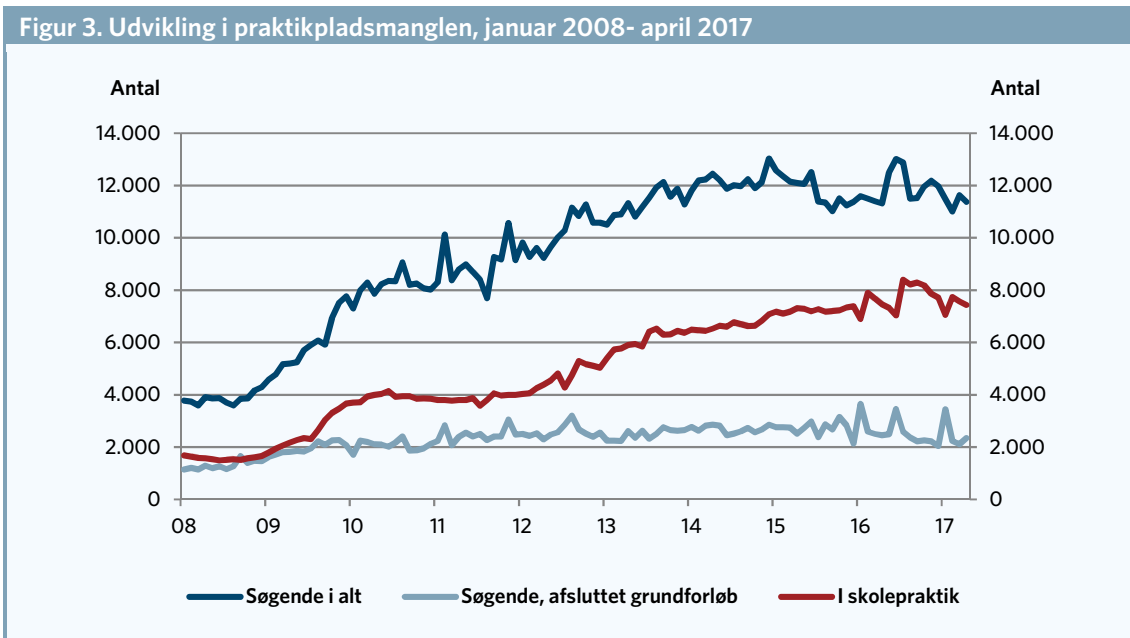
Kilde: AE pba. datavarehuset hos UVM, kørselsdato 21/8-17

Der kan være flere forklaringer på, hvorfor det samlede frafald ikke ser ud til at være faldet lige som frafaldet på kort sigt. En forklaring kan være grundforløbsprøven efter andet grundforløb, der har fået større betydning idet den skal bestås, større faglige krav inden optagelse på hovedforløbet som fx beståelse af bestemte fag eller udsigten til, at det fortsat er svært at få en praktikplads.

Figur 3 viser den samlede mangel på praktikpladser både, når man ser på, hvor mange, der samlet set søger en praktikplads (uanset om de er i skolepraktik og uanset om grundforløbet er afsluttet) og når man alene ser på dem, der hverken er i skolepraktik eller har praktikplads i en virksomhed (når grundforløbet er afsluttet). Den sæsonkorrigerede udvikling i praktikpladsmangel viser, at der fortsat ifølge de seneste tal fra april måned i år er over 11.000 elever, der mangler praktikplads hver måned. Det er endda på trods af at beskæftigelsen har været støt stigende siden 2013.

Antallet af elever, der er i skolepraktik, men som mangler en praktikplads i en virksomhed ligger lige nu på ca. 8.000 elever pr. måned, hvilket er et markant forhøjet niveau sammenlignet med tidligere.

Antallet af elever, der hver måned står uden praktikplads i en virksomhed har været støt stigende siden 2009. Samtidig står lidt over 2.000 elever hver måned med udsigt til hverken at kunne fortsætte uddannelsen i skolepraktik eller hos en virksomhed.



Anm.: Alle serier er sæsonkorrigerede. Søgende i alt dækker også praktikpladssøgende, der ikke har afsluttet grundforløbet.
 Kilde: AE pba. praktikpladsmangel, d. 22/8-17

Det er et vigtigt element i EUD-reformen, at flere elever fuldfører deres erhvervsuddannelse, og det er glædeligt, at frafaldet på kort sigt ser ud til at være blevet forbedret. Samtidig er det dog vigtigt, at man de kommende år har fokus på, at sikre, at flere unge samlet set fuldfører den erhvervsuddannelse, de er begyndt på.

Boks 1. Sådan har vi gjort

AE har ud fra forskellige registerdata fra DST lavet analysen som en forløbsanalyse. Alle, der har fuldført 9. eller 10. klasse det pågældende skoleår (1. juli året før til og med 30. juni i året) og som d. 31. august i året var i gang med en erhvervsuddannelse er medtaget i analysen. Alle, der er påbegyndt en erhvervsuddannelse er medtaget i analysen.

Dernæst er det opgjort, hvor mange, der fortsat var i gang med en erhvervsuddannelse (grund- eller hovedforløb uanset retning) eller ej hhv. 3, 7, 9 eller 13 måneder efter, dvs. opgjort primo december samme år, primo april måned, primo juni måned samt slutningen af september måned.

De, der har fuldført en hel erhvervsuddannelse, hvis nogen, er ikke talt som frafald.

Opgørelsesmetoden betyder, at der tages højde for omvalg på erhvervsuddannelserne. Man må således gerne skifte retning.

Metoden betyder også, at selvom man har fuldført grundforløbet eller et af grundforløbene, men ikke er i gang i slutningen af september måned året efter (13 mdr. efter), så er man talt op som frafalden.

Hvis man holder pause i sin erhvervsuddannelse, og ikke er i gang på måletidspunktet, så er man talt op i denne analyse som frafaldet.

Hvis man efter 3 eller 7 måneder er faldet fra, så er man opgjort som frafaldet i hele måleperioden. Hvis man ikke er i gang 9 måneder efter er det dog muligt at komme "ind" igen som igangværende 13 måneder efter. Dette er gjort, for at tage højde for, at man kan have fuldført grundforløbet i juni måned og vente på at komme i gang med hovedforløbet. Denne betingelse har dog kun marginal betydning.

Analysen bygger på DST's elevregister, der dækker uddannelsesforløb på ordinære uddannelser i Danmark.

Årgangene er dateret efter det år, hvor man afslutter 9. klasse eller 10. klasse og påbegynder erhvervsuddannelsen.

Der er lavet en del følsomhedsanalyser forud for selve analysen for at sikre, at der ikke er sæsonmæssige udsving, der gør måletidspunkterne uhensigtsmæssige. At måle 13 måneder efter (slut september) er valgt pba. af følsomhedsanalyserne, så man er uden om sommermånederne, hvor mange ikke er i uddannelse.

Det er også sikret, at den gennemsnitlige varighed på grundforløbene er nogenlunde ens før og efter reformen. Før reformen viser data, at den samlede gennemsnitstid på grundforløbet var 10-11 måneder for de unge, mens det efter reformen er hhv. 5 måneder for GF1 og 5,5 måned for GF2. Der er dog nogle uddannelser, der har ændret den gennemsnitlige varighed, som fx inden for det merkantile område, hvor den gennemsnitlige varighed er gået fra ca. 19 måneder til 10 måneder.

Før reformen begyndte flertallet af eleverne på EUD i august, og fuldførte grundforløbet i juni måned året efter. Efter reformen begynder flertallet i august måned, og afslutter GF1 i december, mens GF2 påbegyndes i januar og afsluttes i juni.

Analysen bygger på ca. 11-14.000 unge pr. årgang.