

Store gevinster af uddannelse

Ekstra millioner at hente ved at uddanne sig

Der stor forskel på størrelsen af ens indkomst gennem livet alt efter, hvilken uddannelse man har. Generelt fører længere uddannelse til højere indkomst, men det er ikke altid tilfældet. Selv om elektrikere har kortere uddannelse end f.eks. pædagoger og kunstuddannede akademikere, tjener de faktisk mere i løbet af livet. I gennemsnit tjener en faglært næsten 14 mio. kr. gennem livet, mens en akademiker tjener godt 23 mio. kr. Mindst tjener personer uden uddannelse, som over livet har en indkomst på knap 11 mio. kr.

af Chefanalytiker **Mie Dalskov Pihl**
& stud.scient.oecon. **Troels Lund Jensen**

15. september 2016

Analysens hovedkonklusioner

- I gennemsnit tjener en ufaglært 10,9 mio. kr. gennem livet, mens faglærte i gennemsnit tjener 13,6 mio. kr. Der er dog stor variation inden for uddannelsesgrupperne. Blandt faglærte ligger elektrikere i toppen med 15,7 mio. kr., mens frisører fx tjener 12 mio. kr.
- Generelt giver længere uddannelser højere livsindkomst – men ikke altid. Eksempelvis tjener pædagogerne cirka det samme som faglærte i gennemsnit. Elektrikeren, der tjener 15,7 mio. kr. gennem livet, har en lige så god livsindkomst som flere mellemlange videregående uddannelser.
- Samfundet vinder på, at folk uddanner sig og betaler højere skatter og får en bedre arbejdstillknytning, end hvis de var forblevet ufaglærte. Erhvervsuddannelserne bidrager i gennemsnit med 2,8 mio. kr. til samfundskassen, mens de korte og mellemlange videregående uddannelser bidrager med 4-5 mio. kr., og akademikerne bidrager med 9,7 mio. kr.
- Der er stor variation i, hvor længe det tager at "betale sin uddannelse tilbage til samfundet". Erhvervsuddannelserne betaler sig hurtigst tilbage. Alle på nær én erhvervsuddannelse er betalt hjem den dag, uddannelsen er i hus. Omvendt tager det i snit 4-5 år for de videregående uddannelser, før de giver overskud for staten.

Kontakt

Chefanalytiker

Mie Dalskov Pihl

Tlf. 33 55 77 20

Mobil 26 20 40 36

md@ae.dk

Kommunikationschef

Mikkel Harboe

Tlf. 33 55 77 28

Mobil 28 36 87 50

mh@ae.dk

Forskellige uddannelser giver forskellige beløb på kistebunden

AE har regnet på, hvad man tjener gennem livet for en lang række forskellige uddannelser. Vi har både regnet på erhvervsuddannelserne såsom tømreren og frisøren, men også på de videregående uddannelser fra laboranten til juristen og lægen. Analysen viser både den gennemsnitlige indtjening gennem livet, når man ser på indkomst efter skat både i form af lønindkomst og overførsler fra det offentlige, men også på, hvad den enkelte bidrager med til samfundet.

Analysen bygger på data for danskere i alderen 18-80 år, og vi har set på mere end 50 forskellige uddannelser. Uddannelserne er grupperet i beslægtede grupper, og vi har givet grupperne titler efter de mest repræsentative fag inden for hver gruppe¹, selvom grupperne dækker over mange uddannelser.

Tabel 1 viser den gennemsnitlige disponible livsindkomst for ufaglærte og faglærte. I gennemsnit tjener en ufaglært 10,9 mio. kr. gennem livet (2016-priser), mens en faglært i gennemsnit tjener 13,6 mio. kr. Der er dog stor variation blandt de forskellige faglærte uddannelse, idet elektrikere i toppen tjener 15,7 mio. kr., mens en frisør typisk tjener 12 mio. kr.

Tabel 1. Disponibel livsindkomst for ufaglærte og faglærte	
	Gennemsnitlig disponibel livsindkomst (mio. kr.)
Ufaglært, grundskoleudd. & uoplyst.	10,9
Erhvervsuddannelser	13,6
Elektrikere, el-montører	15,7
Mekanikere, operatører	15,2
Landmænd, veterinærsygeplejersker	15,2
Sekretærer, bankrådgivere	15,1
Maskinarbejder, industritekniker	14,8
Smede, svejsere, støbere	14,3
Tømrere, snedkere	14
Murere, malere	13,6
VVS'ere, glarmestre	13,3
Salgassistenter	13,3
Slagtere, bagere	13
Kokke, tjenere	12,8
Fotografer, mediegrafikere	12,7
SOSU-assistenter	12,4
Frisør m.v., faglært	12
Køkkenassistenter	11,7
Tandklinikassistent m.v., faglært	11,3
SOSU-hjælper	11,3

Anm: Tabellen viser gennemsnitlig disponibel livsindkomst fra 18 til 80 år i 2016-priser (fremskrevet med lønstigningstakten fra Det Økonomiske Råds forårsrapport 2016). Lavet p.b.a. indkomstdata og beskæftigelsesdata i 2013. Inden for hver hoveduddannelsesgruppe er de sorteret faldende. Disponibel indkomst er lønindkomst, overførsler, kapitalindkomst, udbetalinger fra pensioner, overskud af egen virksomhed fratrukket skatteindbetalinger (excl. pensionsindbetalinger).

Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistiks registerdata og kørsler i STATA.

¹ Vi har taget udgangspunkt i DST's standardgrupperinger. Formatet til grupperingerne er mere detaljeret end de 4-cifrede mellemgrupper, men lidt mindre detaljeret end de 6-cifrede grupper. Grundet diskretionshensyn og hensynet til statistisk valide resultater gør, at vi har grupperet uddannelserne efter fagområder.

Mange forhold påvirker livsindkomsten. Ledighed, arbejdstid, lønniveau, sygdom, barsel er nogle af de forhold, der er med til at spille ind på livsindkomsten. Blandt de videregående uddannelser er der også stor variation. Personer med en kort videregående uddannelse, dvs. typisk en erhvervsakademiuddannelse, tjener i snit 15,7 mio. kr., dvs. det samme som elektrikerens. Det spænder dog fra 16 mio. kr. for maskinteknikere m.m. til 13,6 mio. kr. for multimediedesignere. Stor variation ses ligeledes blandt personer med mellemlange videregående uddannelser, dvs. bacheloruddannelser ved professions-skolerne. Her spænder uddannelserne over livsindkomster fra knap 24 mio. kr. for HA/HD-uddannede og til pædagogerne på 13,5 mio. kr. i snit.

Tabel 2 viser den gennemsnitlige disponible livsindkomst for personer med korte og mellemlange videregående uddannelser.

Tabel 2. Disponibel livsindkomst for korte og mellemlange videregående uddannelser	
	Gennemsnitlig disponibel livsindkomst (mio. kr.)
Korte videregående uddannelser	15,7
Markedsførings- og finansøkonomer	17
Datamatikere, merkonomer	16,9
Maskintekniker, andre teknikere	16
Fængselsbetjente, politibetjente	15,8
Jordbrugsteknolog, landbrugstekniker	15,3
Økonomaer, teknologer	14,2
Laboranter	14,1
Farmakononer	13,7
Multimediedesignere, tolke	13,6
Mellemlange videregående uddannelser	16,4
HD/HA-uddannede	23,9
Diplomingeniører	20,5
Maskinmestre	20,4
Bygningskonstruktører	17
Journalister og bibliotekarer	16,9
Tekniske i øvr., MVU	16,3
Lærere	15,9
Ergoterapeuter, fysioterapeuter	16
Bioanalytikere	15
Socialrådgivere	15
Sygeplejesker, radiografer	15,1
Andre MVU (bl.a. skuespillere, designere, jordmødere, tandplejere)	14,7
Sprog/formidling bach., MVU	14,4
Diætister, ernæringsudd.	14,1
Pædagoger	13,5

Anm: Tabellen viser gennemsnitlig disponibel livsindkomst fra 18 til 80 år i 2016-priser (fremskrevet med lønstigningstakten fra Det Økonomiske Råds forårsrapport 2016). Lavet p.b.a. indkomstdata og beskæftigelsesdata i 2013. Inden for hver hoveduddannelsesgruppe er de sorteret faldende. Disponibel indkomst er lønindkomst, overførsler, kapitalindkomst, udbetalinger fra pensioner, overskud af egen virksomhed fratrukket skatteindbetalinger (excl. pensionsindbetalinger).

Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistiks registerdata og kørsler i STATA.

Tabel 3 viser den gennemsnitlige disponible livsindkomst for personer med lange videregående uddannelser.

Tabel 3. Disponibel livsindkomst for lange videregående uddannelser	
	Gennemsnitlig disponibel livsindkomst
	Mio. kr.
Lange videregående uddannelser	23,1
Læger	31,5
Økonomer	27,5
Jurister, politologer	27,5
Tandlæger, farmaceuter	25,5
Civilingeniører	24,9
Matematikere, fysikere	21
Dyrlæger, jordbrugsøkonomer	20,1
Andre LVU (bioteknologi, folkeskolesundhed, humanernæring m.m.)	19,9
Arkitekter	17,9
Socialvidenskab, forvaltning, sociologi, psykologi	17,8
Humanistiske kandidater	17,6
Pædagog, LVU	17,2
Kunstneriske kandidater	14

Anm: Tabellen viser gennemsnitlig disponibel livsindkomst fra 18 til 80 år i 2016-priser (fremskrevet med lønstigningstakten fra Det Økonomiske Råds forårsrapport 2016). Lavet pba. indkomstdata og beskæftigelsesdata i 2013. Inden for hver hoveduddannelsesgruppe er de sorteret faldende. Disponibel indkomst er lønindkomst, overførsler, kapitalindkomst, udbetalinger fra pensioner, overskud af egen virksomhed fratrukket skatteindbetalinger (excl. pensionsindbetalinger).

Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistiks registerdata og kørsler i STATA.

Figur 1 viser det samme som tabel 1-3 - her er det dog nemmere at sammenligne livsindkomsterne for de enkelte uddannelser. Som det ses af figur 1, er der ikke altid sammenhæng mellem uddannelsernes længde og livsindkomsten. I gennemsnit giver længere uddannelser højere livsindkomst, men inden for de forskellige fag er der store forskelle. Eksempelvis tjener pædagogerne i gennemsnit cirka det samme som faglærte, selv om de har flere år på uddannelsesbænken. Samtidig tjener elektrikerer 15,7 mio. kr. gennem livet, hvilket er det samme som flere mellemlange videregående uddannelser.

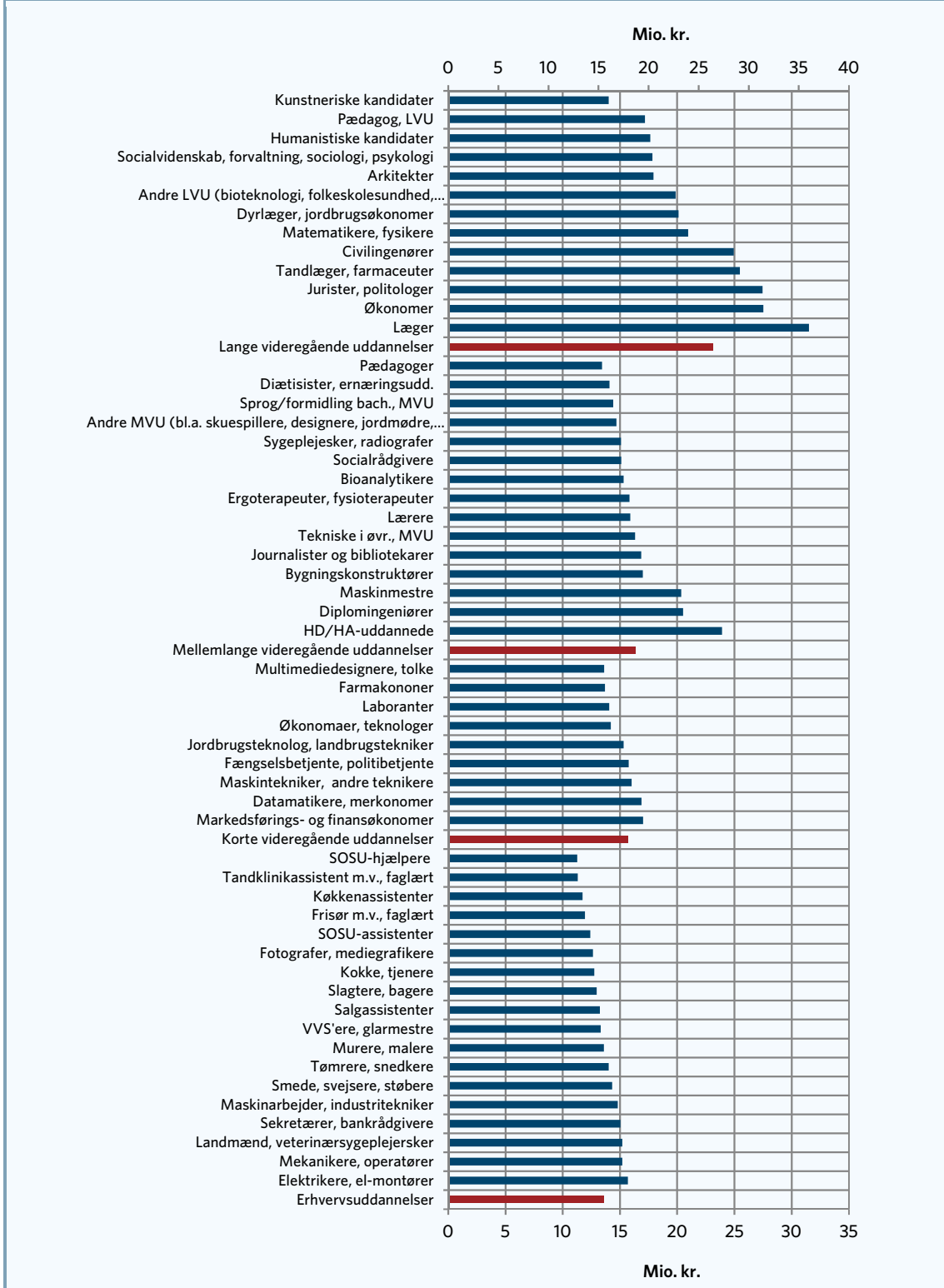
Blandt akademikere ses den største variation i livsindkomsterne. Spændvidden er fra 14 til 31,5 mio. kr. gennem livet, når man ser på, hvad de forskellige uddannelser i gennemsnit har tilbage til sig selv gennem livet. I toppen ligger lægerne med 31,5 mio. kr. efterfulgt af økonomer og jurister (27,5 mio. kr.) samt tandlæger og civilingeniører, der ligger på 25-26 mio. kr. I bunden ligger derimod humanistiske, pædagogiske og kunstneriske akademikere med livsindkomster på 14-17 mio. kr.

Livsindkomsten fortæller noget om de forbrugsmuligheder den enkelte har gennem livet. En ufaglært, der i gennemsnit tjener 10,9 mio. kr. gennem livet har således i gennemsnit lidt over 175.000 kr. udbetalt om året, mens faglærte i snit har ca. 215.000 kr. pr. år efter skat til forbrug gennem hele livet. For personer med videregående uddannelser svarer livsindkomsten til ca. 250-370.000 kr. årligt.

Det er vigtigt at holde sig for øje, at livsindkomsten ikke siger noget om den enkeltes gevinst af uddannelsen. Gevinsten af selve uddannelse kan beregnes ved at tage højde for, hvem de uddannede er (dvs.

social baggrund). Man må altså se på de enkelte uddannede og sammenligne dem med personer, der har samme baggrund, men som ikke har taget en uddannelse. Hvis man vil vide, hvad gevinsten af eksempelvis tømreruddannelsen er, må man sammenligne den enkelte tømrer med en person med samme socialbaggrund, der er forblevet ufaglært. Hermed får man, hvor meget mere tømmere tjener, fordi han har taget sin tømreruddannelse. Disse personlige gevinster fremgår af bilagstabel 1.

Figur 1. Disponibel livsindkomst for uddannelser



Anm.: Se tabel 1.

Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistiks registerdata og kørsler i STATA.

Erhvervsuddannelserne er en samfundsgevinst fra dag ét

Vi har også set på, hvor meget de forskellige uddannelser bidrager med til samfundet i form af ekstra skatteindtægter fraregnet uddannelsesomkostningerne og overførsler i forhold til, hvis de ikke havde haft en uddannelse. Når man beregner den samfundsmæssige gevinst af uddannelserne, er det igen ikke nok at se på livsindkomsten. Her må man tage højde for, hvem de uddannede er (dvs. baggrundsforhold) og sammenligne med dem personer med samme socialbaggrund, der ikke har taget en uddannelse.

I tabel 4 ses uddannelsernes "mer-bidrag" til samfundskassen for faglærte i forhold til sammenlignelige personer, der ikke har anden uddannelse end grundskolen. Samtidig ses i tabellen, hvornår uddannelsen er betalt tilbage.

Når det gælder den samfundsmæssige gevinst af uddannelserne gælder det, at der overordnet set er større gevinst, des længere uddannelse. Erhvervsuddannelserne bidrager i snit med 2,8 mio. kr. i form af ekstra skatteindtægter fratrukket overførsler og udgifter til uddannelsen set i forhold til sammenlignelige ufaglærte.

Tabel 4. Bidrag til offentlig finanser og uddannelsernes tilbagebetalingstid for faglærte			
	Merbidrag til offentlige finanser		
	Tilbagebetalingstid, antal år efter endt uddannelse		
	Mio. kr.	Antal år	Mdr.
Erhvervsuddannelser	2,8	Under uddannelsen	
Sekretærer, bankrådgivere	4,7	Under uddannelsen	
Elektrikere, el-montører	3,2	Under uddannelsen	
Mekanikere, operatører	3,1	Under uddannelsen	
SOSU-assistent	3	Under uddannelsen	
Maskinarbejder, industritekniker	2,9	Under uddannelsen	
Salgassistenter	2,8	Under uddannelsen	
Landmænd, veterinær- og sygeplejersker	2,4	Under uddannelsen	
Smede, svejsere, støbere	2,3	Under uddannelsen	
Frisør m.v., faglært	2	Under uddannelsen	
Kokke, tjenere	1,8	Under uddannelsen	
Fotografer, mediegrafikere	1,8	2	0
Køkkenassistenter	1,7	Under uddannelsen	
Tandklinikassistent m.v., faglært	1,7	Under uddannelsen	
SOSU-hjælper	1,7	Under uddannelsen	
VVS'ere, glarmestre	1,6	Under uddannelsen	
Tømrere, snedkere	1,5	Under uddannelsen	
Slagtere, bagere	1,5	Under uddannelsen	
Murere, malere	1	Under uddannelsen	

Anm: Tabellen viser nettobidrag til offentlige finanser i forhold til sammenlignelige ufaglærte (grundskole & uoplyst). Bidrag er målt som merbetaling i skatter fratrukket overførsler og udgifterne til uddannelsen. Fra 18 til 80 år i 2016-priser (fremskrevet med lønstigningstakten fra Det Økonomiske Råds forårsrapport 2016). Lavet p.b.a. indkomstdata og beskæftigelsesdata i 2013. Inden for hver hoveduddannelsesgruppe er de sorteret faldende. Tilbagebetalingstiden er tiden fra uddannelsen er fuldført til uddannelse begynder at give overskud. Denne er beregnet på 2015-data. Der er regnet på det samlede afkast for KVVU, MVU og LVU, dvs. summen af gymnasial uddannelse og videregående uddannelse. Uddannelsesomkostningerne (undervisningstaxametre) samt gennemsnitlige udgifter til frafald og dobbeltuddannelse.

Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistiks registerdata og kørsler i STATA.

Personer med korte videregående uddannelser har et positivt nettobidrag på 3,9 mio. kr., mens personer med mellemlange videregående uddannelser i snit har et bidrag på 5,1 mio. kr. mere end sammenlignelige ufaglærte. Det fremgår af tabel 5, der viser bidrag til de offentlige finanser og uddannelses tilbagebetalingstid for de korte og mellemlange videregående uddannelser.

Tabel 5. Bidrag til offentlig finanser og uddannelsernes tilbagebetalingstid for KVVU og MVU

	Merbidrag til offentlige finanser	Tilbagebetalingstid, antal år efter endt uddannelse	
	Mio. kr.	Antal år	Mdr.
Korte videregående uddannelser	3,9	4	7
Datamatikere, merkonomer	5,1	4	9
Markedsførings- og finansøkonomer	4,6	4	2
Farmakononer	3,7	2	3
Fængselsbetjente, politibetjente	3,6	2	5
Laboranter	3,6	3	8
Maskintekniker, andre teknikere	3,3	6	1
Multimediedesignere, tolke	3	8	10
Økonomaer, teknologer	3	6	3
Jordbrugsteknolog, landbrugstekniker	2,7	6	3
Mellemlange videregående uddannelser	5,1	5	2
HD/HA-uddannede	10,4	3	9
Diplomingeniører	7	5	9
Journalister og bibliotekarer	5,3	3	2
Bioanalytikere	4,9	4	11
Lærere	4,8	4	9
Sygeplejesker, radiografer	4,7	4	2
Maskinmestre	4,6	8	1
Socialrådgivere	4,5	3	9
Ergoterapeuter, fysioterapeuter	4,5	6	5
Tekniske i øvr., MVU	4,2	8	11
Sprog/formidling bach., MVU	4,1	5	5
Diætister, ernæringsudd.	3,7	7	0
Andre MVU (bl.a. skuespillere, designere, jordemødre, tandplejere)	3,6	8	2
Bygningskonstruktører	3,5	9	7
Pædagoger	3,2	4	6

Anm: Tabellen viser nettobidrag til offentlige finanser i forhold til sammenlignelige ufaglærte (grundskole & uoplyst). Bidrag er målt som merbetaling i skatter fratrukket overførsler og udgifter til uddannelsen. Fra 18 til 80 år i 2016-priser (fremskrevet med lønstigningstakten fra Det Økonomiske Råds forårsrapport 2016). Lavet pba. indkomstdata og beskæftigelsesdata i 2013. Inden for hver hoveduddannelsesgruppe er de sorteret faldende. Tilbagebetalingstiden er tiden fra uddannelsen er fuldført til uddannelse begynder at give overskud. Denne er beregnet på 2015-data. Der er regnet på det samlede afkast for KVVU, MVU og LVU, dvs. summen af gymnasial uddannelse og videregående uddannelse. Uddannelsesomkostningerne (undervisningstaxametre) samt gennemsnitlige udgifter til frafald og dobbeltuddannelse.

Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistiks registerdata og kørsler i STATA.

Tabel 6 viser bidraget til de offentlige finanser og uddannelses tilbagebetalingstid for de lange videregående uddannelser.

Tabel 6. Bidrag til offentlig finanser og uddannelsernes tilbagebetalingstid for LVU

	Merbidrag til offentlige finanser	Tilbagebetalingstid, antal år efter endt uddannelse	
	Mio. kr.	Antal år	Mdr.
Lange videregående uddannelser	9,7	4	3
Læger	15,8	3	0
Økonomer	13,2	3	1
Jurister, politologer	13,2	2	5
Tandlæger, farmaceuter	10,6	3	2
Civilingenører	10,4	6	10
Matematikere, fysikere	7,7	6	11
Andre LVU (bioteknologi, folkeskolesundhed, hu manernæring m.m.)	7,2	4	6
Dyrlæger, jordbrugsøkonomer	6,4	7	4
Socialvidenskab, forvaltning, sociologi, psykologi	6,1	4	11
Humanistiske kandidater	5,9	4	8
Pædagog, LVU	5,9	4	4
Arkitekter	4,3	9	10
Kunstneriske kandidater	2,5	18	1

Anm: Tabellen viser nettobidrag til offentlige finanser i forhold til sammenlignelige ufaglærte (grundskole & uoplyst). Bidrag er målt som merbetaling i skatter fratrukket overførsler og udgifterne til uddannelsen. Fra 18 til 80 år i 2016-priser (fremskrevet med lønstigningstakten fra Det Økonomiske Råds forårsrapport 2016). Lavet pba. indkomstdata og beskæftigelsesdata i 2013. Inden for hver hoveduddannelsesgruppe er de sorteret faldende. Tilbagebetalingstiden er tiden fra uddannelsen er fuldført til uddannelse begynder at give overskud. Denne er beregnet på 2015-data. Der er regnet på det samlede afkast for KVU, MVU og LVU, dvs. summen af gymnasial uddannelse og videregående uddannelse. Uddannelsesomkostningerne (undervisningstaxametre) samt gennemsnitlige udgifter til frafald og dobbeltuddannelse.

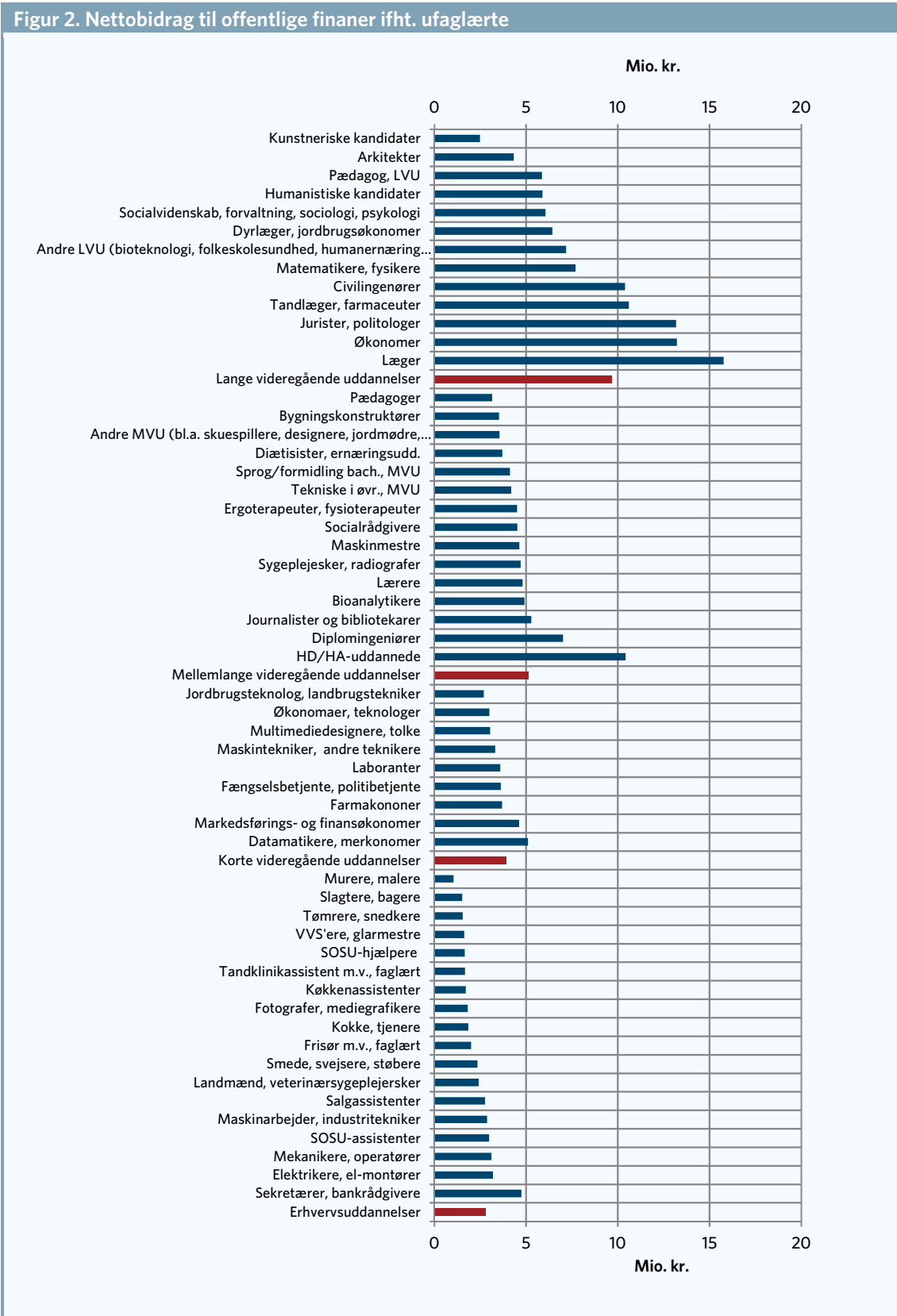
Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistiks registerdata og kørsler i STATA.

Der er store variationer mellem de enkelte uddannelsesgrupper. Sekretærer, bankrådgivere m.m. bidrager med næsten 5 mio. kr. mere, end de ville have gjort uden uddannelsen, mens murere og malere har et positivt nettobidrag i forhold til deres kontrolpersoner på 1 mio. kr. Forskellene skyldes både forskellen på det offentlige livsbidrag mellem hhv. murerne og sekretærerne, men også at der er forskel på, hvor godt de sammenlignelige kontrolpersoner har klaret sig.

I parallel til livsindkomsterne, som vi så på tidligere i analysen, så er der ikke altid sammenhæng mellem uddannelseslængden og gevinsten af uddannelserne. Gevinsten af en mekanikeruddannelse er 3,2 mio. kr., hvilket er mere end flere korte videregående uddannelser og tæt på flere mellemlange eller lange videregående uddannelser. Blandt arkitekter er den samfundsmæssige gevinst 4,3 mio. kr., hvilket ikke er meget forskelligt fra mekanikerens 3,2 mio. kr.

Tilbagebetalingstiden måler, hvor lang tid, der går fra uddannelsen er afsluttet, til uddannelsen begynder at give overskud. I begyndelsen af arbejdslivet er der udgifter til uddannelsen samtidig med, at skatteindtægterne typisk er lave under uddannelsen, mens overførslerne er højere. Erhvervsuddannelserne er den eneste uddannelsesgruppe, hvor flere af uddannelserne er betalt tilbage, allerede når uddannelsen er færdig. Erhvervsuddannelserne er altså en overskudsforretning allerede fra den dag, den unge har svendebrevet. For de korte - og mellemlange videregående uddannelser går der i snit næsten 5 år, mens akademikerne i snit er 4 år og tre måneder om at betalt sig hjem.

Igen er variationen enormt tydelig. Arkitektens uddannelse er over ni år om at betale sig hjem, mens det tager fire år og to måneder før en sygeplejerskes uddannelse begynder at give overskud. Figur 2 viser ligesom tabel 4-6 bidragene til de offentlige finanser for de enkelte uddannelser.

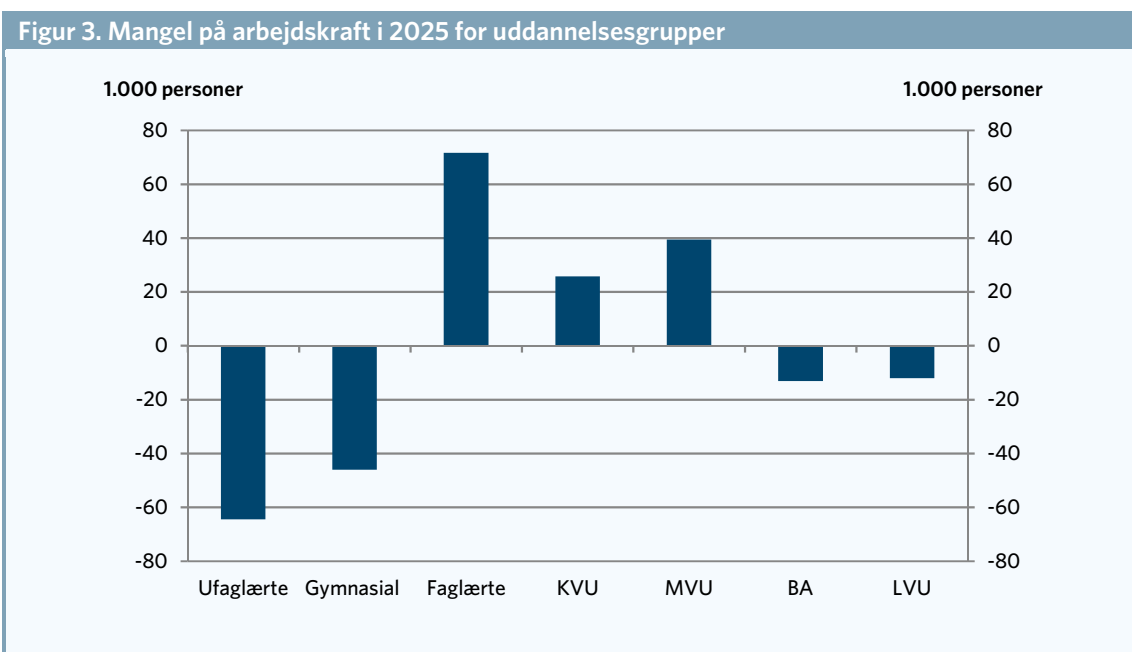


Anm.: Se tabel 4.

Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistiks registerdata og kørsler i STATA.

Som det fremgår af denne analyse, er der store gevinster – både for samfundet og den enkelte – ved at tage uddannelse. Der er dog stor forskel fra uddannelse til uddannelse, hvor meget der lander på kiste-bunden, når man ser over et livsforløb.

I forhold til diskussionen herhjemme om, at mange unge vælger gymnasiet frem for erhvervsskolen, og set i lyset af, at Danmark fremadrettet kommer til at mangle 70.000 faglærte og have overskud af aka-demikere, jf. figur 3, er det værd at holde sig for øje, at flere af de faglærte uddannelser faktisk også giver en rigtig god indtjening for den enkelte – på linje med flere korte og mellemlange videregående uddan-nelser.



Anm: Uddannelsesgrupperinger er de samme som i AE's arbejdsstyrkefremskrivning.
 Kilde: AE pba. data fra Finansministeriet og Danmarks Statistik

Samtidig er der flere af de lange videregående uddannelser, som f.eks. arkitekt og kunstneriske uddan-nelser, der tjener relativt lidt sammenlignet med andre akademiske uddannelser. Overordnet set er der dog store samfundsgevinster af alle uddannelser. Personer med uddannelse – uanset hvilken - bidrager mere til statskassen end personer uden uddannelse. I dag er det hver sjette ung, der stadig ikke har en uddannelse ti år efter at have afsluttet grundskolen, og 186.000 unge under 30 år er hverken i job eller uddannelse. Det er alt for mange. Det er vigtigt, at vi holder fokus på, at alle unge får en uddannelse.

Bilag

Bilagstabel 1. Disponibel livsindkomst og gevinst af uddannelserne, 2016-priser			
	Gennemsnitlig livsindkomst	Gevinst (merindtjening ifht. Ufaglærte)	
		Mio. kr.	Mio. kr. Pct.
Ufaglært, grundskoleudd.	10,9	-	-
Erhvervsuddannelser i alt	13,6	1,9	16,3
Elektrikere, el-montører	15,7	2,7	21,1
Mekanikere, operatører	15,2	2,5	19,4
Landmænd, veterinærsygeplejersker	15,2	2,7	21,6
Sekretærer, bankrådgivere	15,1	3,8	33,5
Maskinarbejder, industritekniker	14,8	2,2	17,8
Smede, svejsere, støbere	14,3	1,9	15,0
Tømrere, snedkere	14,0	1,2	9,2
Murere, malere	13,6	1,0	7,8
VVS'ere, glarmestre	13,3	1,1	8,9
Salgassistenter	13,3	1,7	14,4
Slagtere, bagere	13,0	0,7	6,0
Kokke, tjenere	12,8	0,8	6,9
Fotografer, mediegrafikere	12,7	1,3	11,9
SOSU-assistenter	12,4	1,7	15,7
Frisør m.v., faglært	12,0	1,0	9,4
Køkkenassistenter	11,7	0,7	6,0
Tandklinikassistent m.v., faglært	11,3	0,9	8,9
SOSU-hjælpere	11,3	0,6	6,1
Korte videregående uddannelser i alt	15,7	3,7	31,0
Markedsførings- og finansøkonomer	17,0	4,6	37,1
Datamatikere, merkonomer	16,9	4,8	40,1
Maskintekniker, andre teknikere	16,0	3,3	25,9
Fængselsbetjente, politibetjente	15,8	3,0	23,3
Jordbrugsteknolog, landbrugstekniker	15,3	2,8	22,1
Økonomaer, teknologer	14,2	2,9	25,1
Laboranter	14,1	3,0	27,3
Farmakononer	13,7	2,8	26,0
Multimediedesignere, tolke	13,6	2,8	26,2
Mellemlange videregående uddannelser i alt	16,4	4,8	41,5
HD/HA-uddannede	23,9	11,4	90,6
Diplomingeniører	20,5	7,5	57,0
Maskinmestre	20,4	7,1	54,0
Bygningskonstruktører	17,0	4,0	30,5

Journalister og bibliotekarer	16,9	4,9	40,6
Tekniske i øvr., MVU	16,3	4,8	41,1
Lærere	15,9	4,1	35,1
Ergoterapeuter, fysioterapeuter	15,8	4,5	39,2
Bioanalytikere	15,3	4,4	40,0
Socialrådgivere	15,1	3,9	34,7
Sygeplejesker, radiografer	15,1	4,1	36,9
Andre MVU (bl.a. skuespillere, designere, jordmødre, tandplejere)	14,7	3,8	34,3
Sprog/formidling bach., MVU	14,4	3,6	33,9
Diætister, ernæringsudd.	14,1	3,5	33,0
Pædagoger	13,5	2,3	20,4
Lange videregående uddannelser i alt	23,1	10,9	88,9
Læger	31,5	19,1	153,8
Økonomer	27,5	14,8	116,6
Jurister, politologer	27,5	15,0	120,2
Tandlæger, farmaceuter	25,5	13,7	115,8
Civilingenører	24,9	7,6	62,2
Matematikere, fysikere	21,0	8,7	70,6
Dyrlæger, jordbrugsøkonomer	20,1	7,6	60,8
Andre LVU (bioteknologi, folkeskolesundhed, humanernæring m.m.)	19,9	7,6	62,2
Arkitekter	17,9	5,3	42,5
Socialvidenskab, forvaltning, sociologi, psykologi	17,8	6,3	55,1
Humanistiske kandidater	17,6	5,9	49,9
Pædagog, LVU	17,2	5,8	50,3
Kunstneriske kandidater	14,0	2,4	20,6

Anm: Gevinsten er beregnet ved at lave propensity score matching for de uddannede og kontrolpersonerne (grundskole + uoplyst) med 10 naboer, der er matchet for alle aldersgrupper og på følgende variable: alder, køn, antal børn, herkomst og forældrenes uddannelse samt retning.
 Kilde: AE på baggrund af DST registerdata samt kørsler i STATA.