

Karakterkrav til de gymnasiale uddannelser

## Drenge på videregående uddannelser rammes hårdere af karakterkrav

Et adgangskrav til de gymnasiale uddannelser på 7 fra folkeskolens afgangsprøver vil afskære mere end hver anden studerende med en gymnasial uddannelse i bagagen fra de korte og mellemlange videregående uddannelser. Som denne analyse viser, vil flere drenge end piger ville blive ramt. Blandt pigerne ville 5 ud af 10 af de nuværende studerende ikke kunne komme ind på gymnasierne, hvis man indførte et karakterkrav på 7, mens det er 6 ud af 10 blandt drengene. Forskellen er endnu større, når man ser på 15 udvalgte enkeltuddannelser. På alle uddannelser på nær én ville flere drenge end piger blive siet fra ved indgange til gymnasierne, hvis man indførte et karakterkrav på 7.

af Chefanalytiker **Mie Dalskov Pihl**

**3. april 2014**

### Analysens hovedkonklusioner

- Et adgangskrav til de gymnasiale uddannelser på 7 fra folkeskolens afgangsprøver vil afskære mere end hver anden studerende med en gymnasial uddannelse i bagagen fra landets korte og mellemlange videregående uddannelser. Blandt drengene er det dog ca. 60 procent, der ville blive afskåret fra en gymnasial uddannelse.
- Ser man på 15 udvalgte og store uddannelser såsom bygningskonstruktør, bioanalytiker, fysioterapi vil langt flere drenge end piger, der er i gang med uddannelsen, blive afskåret fra at få en studentereksamen, hvis man indførte et karakterkrav på 7 til de gymnasiale uddannelser. På kun 1 af de 15 uddannelser vil marginalt flere piger blive afskåret fra de gymnasiale uddannelser.
- Et adgangskrav på 4 vil afskære mere end hver tiende, og selvom der i gennemsnit ikke er forskel på, hvor hårdt det adgangskrav rammer drenge og piger, så vil det på 12 ud af de 15 uddannelser ramme flere af de nuværende studerende blandt drenge end blandt piger.

### Kontakt

Chefanalytiker

Mie Dalskov Pihl

Tlf. 33 55 77 20

Mobil 26 20 40 36

md@ae.dk

Kommunikationschef

Mikkel Harboe

Tlf. 33 55 77 28

Mobil 28 36 87 50

mh@ae.dk

## Karakterkrav: drenge på de videregående uddannelser rammes hårdere

AE har undersøgt folkeskolekaraktererne for studerende ved de korte og mellemlange videregående uddannelser med en gymnasial uddannelse som adgangsvej.<sup>1</sup>

Analysen bygger på de nyest tilgængelige uddannelsesoplysninger i registrene fra Danmarks Statistik. Helt konkret har vi set på knap 65.000 unge, der var i gang med en kort eller mellemlang videregående uddannelse i slutningen af 2013, og som havde taget en gymnasial uddannelse tidligere.

Når der ses på, om de unge ville kunne opfylde forskellige adgangskrav til de gymnasiale uddannelse, ses der på, om den unge opfylder karakterkrav på mindst 7,0 eller 4,0 inden for prøverne i hhv. dansk og matematik i enten 9. klasse eller 10. klasse.

Analysen er en beskrivelse af de unges nuværende studieaktivitet. Analysen skal derfor ikke ses som en prognose, men som en beskrivelse af de studerende på KVVU og MVU og deres karaktergrundlag forud for den gymnasiale uddannelse.

**Tabel 1. Studerende på KVVU og MVU, der har taget en gymnasial uddannelse forinden, og som ikke ville kunne klare karakterkrav til de gymnasiale uddannelser, 1. oktober 2013**

	Krav 7		Krav 4	
	Antal	Pct.	Antal	Pct.
KVVU	7.800	60,6	1.400	11,1
MVU	27.700	53,3	5.400	10,4
I alt	35.500	54,8	6.800	10,5

Anm: Tabellen viser antallet af igangværende elever pr. 1. oktober 2013, der ikke ville kunne komme ind på en gymnasial uddannelse ud fra deres afgangsprøvekarakterer i dansk og matematik i 9. kl. eller 10. kl. Kun studerende, der har taget en gymnasial uddannelse og, der var 27 år eller yngre 1. januar 2014, således at det sikres, at der var registeroplysninger for folkeskolekarakterer dengang de forlod folkeskolen.

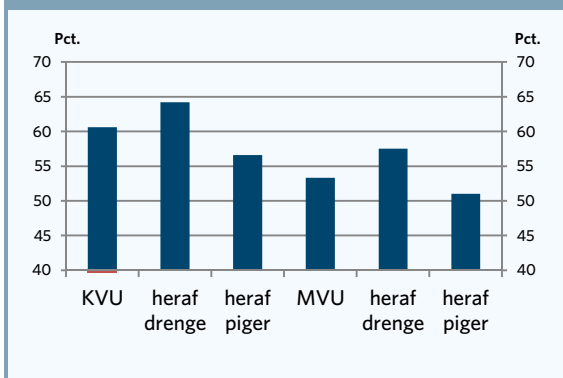
Kilde: AE på baggrund af DST registerdata.

I figur 1.A og 1.B ses forskellen mellem køn i andelen af studerende, der har en gymnasial uddannelse som adgangsvej, der ikke ville kunne komme ind på de gymnasiale uddannelse ved forskellige karakterkrav. Som det fremgår, er der stort set ikke forskel mellem drenge og piger på, hvor mange af de nuværende studerende, der har en gymnasial adgangsvej, som ikke ville kunne komme ind på deres gymnasiale uddannelse, når det drejer sig om kravet på 4.

Derimod er der 7-8 procentpoint flere drenge end piger på KVVU og MVU, der ville blive afskåret fra de gymnasiale uddannelser, når man ser på kravet på 7,0.

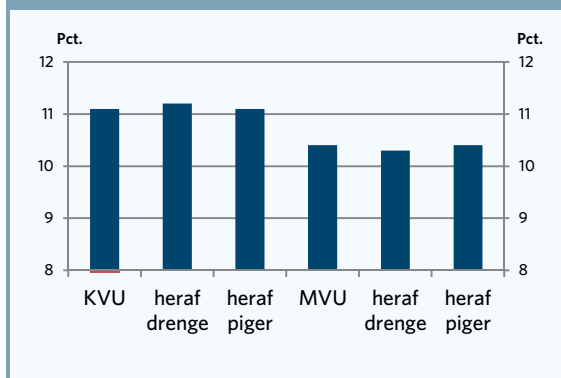
<sup>1</sup> De første registre over folkeskolekarakterer er fra sommeren 2002. Derfor har vi i denne analyse fokuseret på elever, der fyldte 15 år i 2002 eller senere. På den måde sikrer vi os, at de ældste unge i undersøgelsen, der i 2014 var 27 år, har fået deres afgangskarakterer med i registrene. De 27-årige i 2014 var 15 år i 2002, 16 år i 2003 og 17 år i 2004. Dermed har man 99,6 procent af en typisk 9. classes-årgang. Vi har desuden lavet en række følsomhedstest, der viste, at analysens resultater ikke ændrer sig, hvis man skærer yderligere en årgang eller to af.

**Fig. 1.A. Andelen af studerende på KVVU og MVU, der ikke ville kunne klare karakterkrav på 7 til de gymnasiale uddannelser, 1. okt. 13**



Anm.: Andelen af alle igangværende elever pr. 1. oktober 2013, der ikke ville kunne komme ind på en gymnasial uddannelse ud fra deres afgangsprøvekarakterer i dansk og matematik i 9. kl. eller 10. kl. fordelt på køn. Kun studerende, der har taget en gymnasial uddannelse og, der var 27 år eller yngre 1. januar 2014, således at det sikres, at der var registeroplysninger for folkeskolekarakterer dengang de forlod folkeskolen. Bemærk, at akserne ikke begynder ved 0.  
 Kilde: AE på baggrund af DST registerdata.

**Fig. 1.B. Andelen af studerende på KVVU og MVU, der ikke ville kunne klare karakterkrav på 4 til de gymnasiale uddannelser, 1. okt.13**



Anm.: Andelen af alle igangværende elever pr. 1. oktober 2013, der ikke ville kunne komme ind på en gymnasial uddannelse ud fra deres afgangsprøvekarakterer i dansk og matematik i 9. kl. eller 10. kl. fordelt på køn. Kun studerende, der har taget en gymnasial uddannelse og, der var 27 år eller yngre 1. januar 2014, således at det sikres, at der var registeroplysninger for folkeskolekarakterer dengang de forlod folkeskolen. Bemærk, at akserne ikke begynder ved 0.  
 Kilde: AE på baggrund af DST registerdata.

Tabel 2 og 3 nedenfor viser tilsvarende forskellen mellem drenge og piger, når det drejer sig om 15 udvalgte og relativt store uddannelser.

Når det gælder et karakterkrav på 7,0 for at komme ind på de gymnasiale uddannelser, så vil kravet på 14 ud af de 15 korte eller mellemlang videregående uddannelser betyde, at flere drenge end piger ville blive afskåret. På fx bioanalytiker vil næsten 3 ud af 4 af drengene bliver afskåret fra at begynde på den gymnasiale uddannelse, der var adgangsvejen for de studerende, mens det blot er lidt over hver anden pige.

I tabel 3 ses tilsvarende, hvis de nuværende studerende på KVVU og MVU havde været ramt af et karakterkrav på 4 fra folkeskolen til de gymnasiale uddannelser. Selvom der på gennemsnittet ikke er forskel på, hvor hårdt drenge og piger rammes af et krav på 4,0, så er der på 12 af de 15 store uddannelser flere drenge end piger, der ville blive ramt, i og med at de ikke ville kunne begynde på den gymnasiale uddannelse på baggrund af deres karakterer fra grundskolen.

**Tabel 2. Studerende på KVV og MVU, der har taget en gymnasial uddannelse forinden, og som ikke ville kunne klare et karakterkrav til de gymnasiale uddannelser på 7,0, 1. okt. 2013. Udvalgte uddannelser.**

	Drengene	Piger	Drengene	Piger	Forskel
	Antal		Procent		Procent-point
Bioanalytiker	106	361	72,6	52,3	20,3
Bygnings- og anlægsteknik	617	151	52,2	32,8	19,4
Bygningskonstruktion	412	82	65,7	50,6	15,1
Designteknologi	62	460	62	50,9	11,1
Ergoterapi	111	600	71,6	52,4	19,2
Finansøkonomi	780	460	63,3	52	11,3
Folkeskolelærer mv.	1.883	2.351	55,2	44,2	11
Fysioterapi	458	497	47,8	32,9	14,9
Markedsføringsøkonomi	983	669	65,4	58,7	6,7
Maskin- og skibsbygningsteknik	538	61	51,6	48,8	2,8
Mediedesign, kommunikation og formidling	608	408	64,6	55,7	8,9
Pædagog mv.	1.681	4.622	72,7	65,6	7,1
Serviceøkonomi	246	383	62,4	62,5	-0,1
Socialrådgivning og -formidling	298	1.743	76,4	63,7	12,7
Sygepleje	200	3.371	63,1	51,2	11,9
<b>KVV i alt</b>	<b>4.354</b>	<b>3.427</b>	<b>64,2</b>	<b>56,6</b>	<b>7,6</b>
<b>MVU i alt</b>	<b>10.625</b>	<b>16.928</b>	<b>57,5</b>	<b>51,0</b>	<b>6,5</b>

Anm: Tabellen viser antallet af igangværende elever pr. 1. oktober 2013, der ikke ville kunne komme ind på en gymnasial uddannelse ud fra deres afgangsprøve karakterer i dansk og matematik i 9. kl. eller 10. kl. Kun studerende, der har taget en gymnasial uddannelse og, der var 27 år eller yngre 1. januar 2014, således at det sikres, at der var registeroplysninger for folkeskole karakterer dengang de forlod folkeskolen. De udvalgte uddannelser er enkeltuddannelser, hvor der er nok studerende til at vise andele på tværs af køn.

Kilde: AE på baggrund af DST registerdata.

**Tabel 3. Studerende på KVV og MVU, der har taget en gymnasial uddannelse forinden, og som ikke ville kunne klare et karakterkrav til de gymnasiale uddannelser på 7,0, 1. okt. 2013. Udvalgte uddannelser.**

	Drengene	Piger	Drengene	Piger	Forskel
	Antal		Procent		Procent-point
Bioanalytiker	26	102	17,8	14,8	3
Bygnings- og anlægsteknik	112	25	9,5	5,4	4,1
Bygningskonstruktion	92	19	14,7	11,7	3
Design teknologi	12	79	12	8,7	3,3
Ergoterapi	20	112	12,9	9,8	3,1
Finansøkonomi	109	72	8,8	8,1	0,7
Folkeskolelærer mv.	286	423	8,4	7,9	0,5
Fysioterapi	59	54	6,2	3,6	2,6
Markedsføringsøkonomi	155	134	10,3	11,8	-1,5
Maskin- og skibsbygningsteknik	103	13	9,9	10,4	-0,5
Mediedesign, kommunikation og formidling	109	68	11,6	9,3	2,3
Pædagog mv.	389	1.155	16,8	16,4	0,4
Serviceøkonomi	48	95	12,2	15,5	-3,3
Socialrådgivning og -formidling	90	438	23,1	16	7,1
Sygepleje	36	590	11,4	9	2,4
<b>KVV i alt</b>	<b>760</b>	<b>671</b>	<b>11,2</b>	<b>11,1</b>	<b>0,1</b>
<b>MVV i alt</b>	<b>1.893</b>	<b>3.463</b>	<b>10,3</b>	<b>10,4</b>	<b>-0,1</b>

Anm: Tabellen viser antallet af igangværende elever pr. 1. oktober 2013, der ikke ville kunne komme ind på en gymnasial uddannelse ud fra deres afgangsprøve karakterer i dansk og matematik i 9. kl. eller 10. kl. Kun studerende, der har taget en gymnasial uddannelse og, der var 27 år eller yngre 1. januar 2014, således at det sikres, at der var registeroplysninger for folkeskole karakterer dengang de forlod folkeskolen. De udvalgte uddannelser er enkeltuddannelser, hvor der er nok studerende til at vise andele på tværs af køn.

Kilde: AE på baggrund af DST registerdata.