



Kontanthjælpsloftet har ramt 62.000 børn

# Børn af enlige på kontanthjælp klarer sig dårligere i skolen

Børn af kontanthjælpsmodtagere klarer sig markant dårligere end børn, hvis forældre ikke er på kontanthjælp. 72 pct. af eleverne i 6. klasse klarer sig godt i dansk i folkeskolen. Børn af enlige kontanthjælpsmodtagere klarer sig markant dårligere. Her er det kun hver anden, der klarede sig godt. Indtil videre er 62.000 børn blevet ramt af kontanthjælpsloftet og 225-timers reglen. Kontanthjælpsloftet rammer i stor udstrækning enlige med børn på kontanthjælp. Det sætter en lang række familier under et økonomisk pres og betyder, at børnenes muligheder for at bryde den negative sociale arv bliver vanskeligere.

af chefanalytiker **Mie Dalskov Pihl**

11. maj 2017

## Analysens hovedkonklusioner

- I folkeskolereformen er der en målsætning om, at 80 procent af skoleeleverne skal være gode til at læse og regne.
- 72 procent af eleverne i 6. klasse klarer sig godt i dansk, læsning. Denne analyse viser, at børn af enlige forældre på kontanthjælp klarer sig godt i 51 procent af tilfældene. Det samme billede gælder for testresultaterne i matematik. Her klarer børn af enlige kontanthjælpsmodtagere sig også langt dårligere end landsresultatet.
- Kontanthjælpsloftet og 225-timers reglen ramte i de første tre måneder fra det blev indført 62.000 børn. De familier, der bliver ramt af kontanthjælpsloftet, sættes under et økonomisk pres. Et pres, der betyder, at børnenes muligheder for at bryde den negative sociale arv alt andet lige bliver vanskeligere.

## Kontakt

Chefanalytiker

Mie Dalskov Pihl

Tlf. 33 55 77 20

Mobil 26 20 40 36

md@ae.dk

Kommunikationschef

Mikkel Harboe

Tlf. 33 55 77 28

Mobil 28 36 87 50

mh@ae.dk

## Kontanthjælpsmodtageres børn klarer sig dårligere i skolen

I folkeskolereformen ligger der en målsætning om, at 80 procent af skoleeleverne skal være gode til at læse og regne. Denne analyse sætter fokus på, hvordan børn af kontanthjælpsmodtagere klarer sig i forhold til andre børn.

Ved hjælp af registerdata er det undersøgt, hvordan eleverne i 6. klasse har klaret sig i de nationale tests i dansk, læsning, og i matematik i foråret 2015.

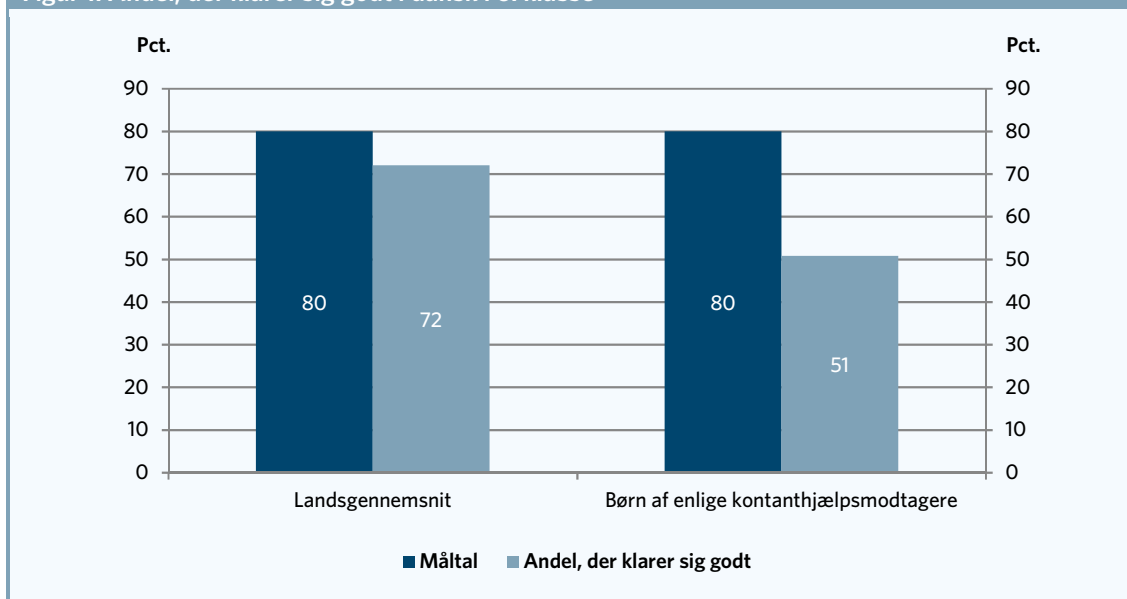
De obligatoriske nationale tests i folkeskolen gør det muligt at undersøge elevernes færdigheder i forhold til nogle fagligt definerede mål. Læs mere om de nationale tests i boks 1.

Blandt de elever, der deltog i de nationale tests i 2015 i 6. klasse - dvs. i 12-års alderen - havde godt 1.900 elever enlig forælder, der var på kontanthjælp i 2012, da eleven var ca. 10 år. I denne analyse er det undersøgt, hvordan børn af enlige forældre har klaret sig til de nationale tests. Om forælderen var enlig og modtog kontanthjælp er opgjort i 2012, dvs. da barnet var ca. 10 år. Resultaterne fra de nationale tests er fra 2015, da barnet var ca. 12 år.

Landsresultatet i dansk læsning i 2015 var, at 72 procent eleverne, der deltog i de nationale tests klarede sig godt. 51 procent af børnene af enlige forældre, der var på kontanthjælp, klarede sig godt. Det fremgår af figur 1, er viser andelen, der klarer sig godt i forhold til om man er barn af en enlig kontanthjælpsmodtager eller ej.

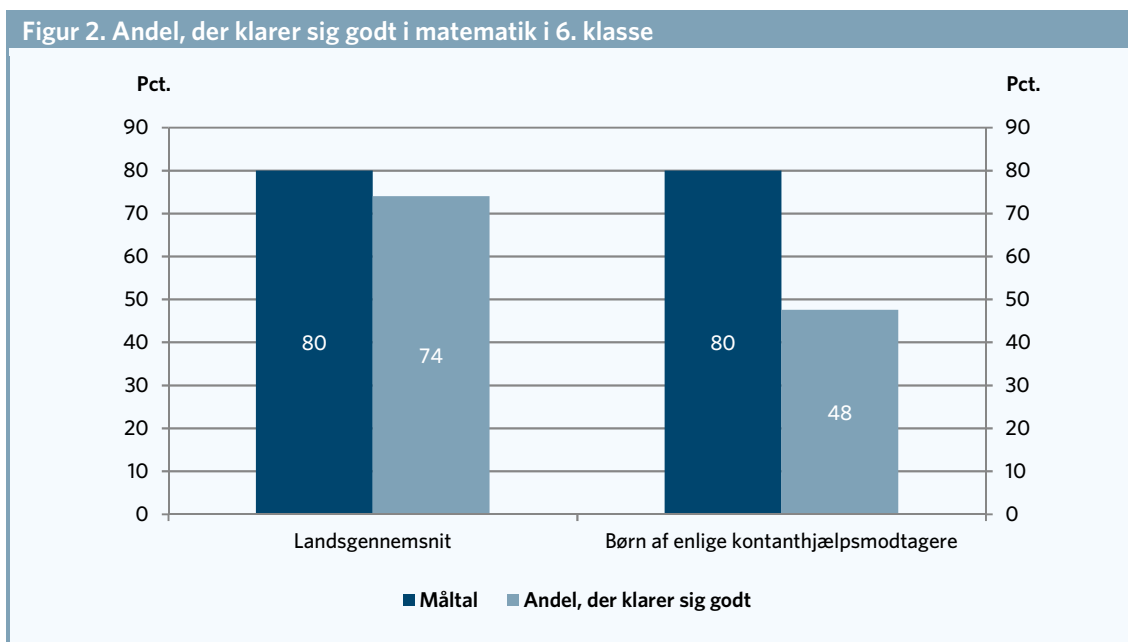
Dermed er børn af enlige kontanthjælpsmodtagere 3,5 gang længere fra at opfylde det nationale måltal i dansk læsning som 6. klasse-eleverne generelt er på landsplan. Børn af enlige kontanthjælpsmodtagere har 29 procentpoint op til måltallet, mens det generelle efterslæb er 8 procentpoint.

Figur 1. Andel, der klarer sig godt i dansk i 6. klasse



Anm.: Andel, der klarer sig godt i dansk, læsning, 6. klasse (2014/2015), landsgennemsnit og børn af enlige kontanthjælpsmodtagere (2012)  
 Kilde: AE pba. Danmarks Statistik, STIL, Beskæftigelsesministeriets DREAM-register samt [www.uddannelsesstatistik.dk](http://www.uddannelsesstatistik.dk) "nationale måltal".

Det samme billede gælder for testresultaterne i matematik i 6. klasse. Her klarer børn af enlige kontanthjælpsmodtagere sig også langt dårligere end andre børn. På landsplan fik 74 procent et godt resultat i matematik, mens det samme gjaldt 48 procent af børnene med enlige forældre, der har været på kontanthjælp. Efterslæbet i forhold til målsætningen er fem gange større blandt børn af enlige kontanthjælpsmodtagere i forhold til landsresultatet. Det fremgår af figur 2, der viser andelen, der klarer sig godt i matematik på landsplan og blandt børn af enlige forældre på kontanthjælp.



Anm.: Andel, der klarer sig godt i matematik i 6. klasse efter om forældrene var på kontanthjælp (2014/2015), lands gennemsnit og børn af enlige kontanthjælpsmodtagere (2012)

Kilde: AE pba. Danmarks Statistik, STIL, Beskæftigelsesministeriets DREAM-register samt [www.uddannelsesstatistik.dk](http://www.uddannelsesstatistik.dk) "nationale måltal".

**Boks 1. Om nationale tests**

De nationale tests giver et indblik i den enkelte elevs niveau. Testenes funktion er først og fremmest at vurdere elevernes faglige niveau inden for hvert af de områder, som testes. Disse områder kaldes profilområder.

De nationale tests gennemføres i to perioder hvert år. I en frivillig testperiode fra oktober til november, der finder anvendelse for alle folkeskoler, frie grundskoler og efterskoler mv., samt i en obligatorisk testperiode for alle folkeskoler fra februar til april. De nationale tests er obligatoriske i folkeskolen. Analysen her bygger på de obligatoriske testresultater, dvs. test udført i folkeskolen.

Resultaterne af de nationale tests er fortrolige, men der kan gives adgang til forsker i undersøgelsesøjemed. Der må ikke offentliggøres resultater på andet end landsplansniveau, hvilket vil sige, at der ikke må laves rangordninger på elevniveau, klasseniveau, holdniveau, skoleniveau, kommune-niveau eller regionsniveau. Der må godt offentliggøres resultater fordelt på køn eller forskellige socioøkonomiske grupper.

Tallene viser, at børn af enlige kontanthjælpsmodtagere klarer sig dårligere i skolen end andre børn. De har svært ved at følge med i skolen.

Tal fra Beskæftigelsesministeriet viser, at kontanthjælpsloftet og 225-timers reglen i de første tre måneder fra det blev indført i oktober 2016 har ramt 62.000 børn. Det svarer til en hel fødselsårgang. Til sammenligning vurderer Beskæftigelsesministeriet, at loftet og 225-timers reglen på årsbasis vil øge fuldtidsbeskæftigelsen med 700 fuldtidspersoner, hvoraf kontanthjælpsloftet alene er de 500 fuldtidspersoner.

Analysens resultater viser, at børn af enlige kontanthjælpsmodtagere klarer sig markant dårligere end landsresultatet. Netop gruppen af enlige kontanthjælpsmodtagere er nogle af dem, der rammes hårdest af kontanthjælpsloftet. De familier, der bliver ramt af kontanthjælpsloftet, sættes under et økonomisk pres. Et pres, der betyder, at børnenes muligheder for at bryde den negative sociale arv alt andet lige bliver vanskeligere. En hverdag, hvor de voksne har svært ved at få tingene til at hænge sammen giver ikke meget plads til at gøre en ekstra indsats med at hjælpe børnene med skolearbejdet.

### Boks 2. Sådan har vi gjort

Denne analyse viser, hvordan eleverne i de nationale tests har klarer sig i foråret 2015 i 6. klasse i dansk og matematik. Det vil sige i det klassetrin, hvor eleven ved årsskiftet typisk er 12 år.

Landsresultaterne er hentet fra Undervisningsministeriet på [www.uddannelsesstatistik.dk](http://www.uddannelsesstatistik.dk) under nationale måltal - landsniveau. På baggrund af registerdata er resultater for børn af kontanthjælpsmodtagere fundet.

Elevernes testscore er opgjort efter den kriteriebaserede skala, hvilket vil sige i forhold til nogle fagligt definerede mål for undervisningen i fagene. Resultaterne på den kriteriebaserede skala er igen fordelt efter "godt" og "ikke godt". Opdelingen svarer til de nationale måltal, hvor "Fremragende præstation", "Rigtig god præstation" samt "God præstation" svarer til at klare sig "godt", mens "Jævn præstation", "Mangelfuld præstation" og "Ikke tilstrækkelig præstation" svarer til "ikke godt".

I analysen er landsresultaterne sammenlignet med resultaterne for børn af enlige forældre på kontanthjælp. Familietyper er opgjort i 2012 ligesom modtagelse af kontanthjælp er opgjort i 2012, da eleverne var ca. 10 år.

I analysen af børn af enlige kontanthjælpsmodtagere indgår kun elever, der deltog både i dansk og matematik. Kontanthjælp dækker over kontanthjælp, integrationsydelse, uddannelseshjælp. Det er talt op, om mindst en af forældrene har været på kontanthjælp i 2012.

Der er foretaget en følsomhedsanalyse, hvor der er set på, hvor meget forælderen har været på kontanthjælp. Her det undersøgt, om man har været på kontanthjælp hhv. under 80 % af året eller mindst 80 %. Resultaterne viser sig at svinge marginalt i forhold til dem, der er vist her i analysen, hvor hhv. 51 % og 48 % af kontanthjælpsmodtagernes børn klarer sig godt.